

Термин «безбарьерная» или «доступная» среда в данный момент упоминается в большом количестве законодательных актов Российской Федерации и имеет различное толкование в зависимости от источника. Если обобщить все имеющиеся определения, то термин будет звучать следующим образом: Безбарьерной средой называют элементы, внедренные в окружающий мир, которые предоставляют возможность людям с сенсорными, физическими и интеллектуальными нарушениями свободно перемещаться и взаимодействовать с различными его элементами.

Если посмотреть на это понятие в более широком смысле то становится понятно, что организация доступной среды – это организация наиболее безопасных и легких условий для наибольшего количества людей. Так, к примеру, плавный съезд, спуск или пандус, может быть использован не только инвалидами, он и обычными людьми, так как в большинстве случаев это более удобно и менее энергозатратно.

Организация доступной среды подразумевает оборудование поверхностей специальными поручнями, пандусами и особой плиткой, которая поможет легче передвигаться не только инвалидам, но и детям, пожилым людям.

Инвалид – человек, имеющий нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, в том числе с поражением опорно-двигательного аппарата, недостатками зрения и дефектами слуха, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты.

Маломобильные группы населения – это люди испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве:

инвалиды,

люди с временным нарушением здоровья,

Доступная среда

Автор: Administrator

01.03.2021 09:53 - Обновлено 15.10.2022 08:56

беременные женщины,

люди старших возрастов,

люди с детскими колясками и т.п

Нормативные правовые акты:

[Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года.](#)

[Федеральный закон от 3 мая 2012 года №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».](#)

[Закон РФ №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 \(последняя редакция\).](#)

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Доступная среда – это создание условий для интеграции в общественную жизнь инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Это комплексный подход по обустройству и реализации безбарьерной среды, с помощью которой инвалиды будут

быстрее адаптироваться в общество и чувствовать себя нужными.

Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ - один из эффективных механизмов обеспечения качества и доступности профессионального образования. Участие в нем дает неограниченный доступ к базам данных по лучшим практикам профессионального образования и трудоустройства инвалидов в России и мире .

Основные направления деятельности по доступности обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- организация профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях;
- сопровождение инклюзивного обучения;
- создание условий для социокультурной реабилитации;
- развитие информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- реализация программ дистанционного обучения;
- содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью;
- развитие безбарьерной среды в колледже.

Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Элементы доступности зданий:

- Здания учебных корпусов (г. Спасск, ул. Коммунальная, 45 и г. Спасск, ул. Ленина, 9 и 15) оснащены пандусами с входными группами и поручнями для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

- Выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

- Достаточная ширина лестничных маршей, площадок, коридоров; имеются поручни на лестницах.

Сведения о специальных условиях охраны здоровья

Основные направления охраны здоровья:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном

законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Для организации образовательного процесса и возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрены следующие формы индивидуализации обучения:

- индивидуальный учебный план;
- применение элементов дистанционных технологий.

В образовательном процессе используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создании комфортного психологического климата в студенческих группах.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Сайт колледжа в сети Интернет адаптирован для инвалидов по зрению, специально для указанной группы пользователей реализована возможность увеличения размера шрифта текстов на веб-страницах, переключение контрастных цветовых схем.

Компьютеры в библиотеке имеют доступ к сети Интернет.

Сведения о специально оборудованных кабинетах и объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: доступ к сети Интернет, ПК в читальных залах, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

У каждого студента имеется доступ к ЭБС «Юрайт».

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ

Электронная библиотечная система «Юрайт»

Сервис для проведения видеоконференций и онлайн-встреч

Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Приспособленные жилые комнаты и санузлы в общежитии отсутствуют.

Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития, интернаты.

Обеспечен беспрепятственный доступ в здание общежития. Приспособленные жилые комнаты и санузлы в общежитии отсутствуют.

[Паспорт доступности уч.корпус №1](#)

[Паспорт доступности уч.корпус №3](#)

[Паспорт доступности уч.корпус №4](#)

[Паспорт доступности общежитие](#)