

Министерство образования Пензенской области

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Пензенской области
«Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса»

Спасск
2014

Содержание

	стр.
I. Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.....	4
1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны).....	4
1.3. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.....	4
1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.....	4
1.5. Организационно-правовая форма.....	4
1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).....	4
1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).....	4
1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).....	4
1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).....	7
1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.....	7
1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.....	10
1.12. Локальные акты учреждения: перечень.....	10
1.13. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.....	12
II. Условия функционирования организации	
2.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программ подготовки специалистов среднего звена.....	13
2.2. Количество обучающихся на момент государственной аккредитации.....	13
2.3. Реализация права обучающихся на получение образования.....	14
2.4. Режим работы образовательной организации (график учебного процесса).....	15
2.5. Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.....	17
III. Содержание образовательного процесса	
3.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам.....	17
3.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам.....	17
3.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации.....	17
3.2. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная).....	18
3.3. Порядок сдачи итоговой аттестации.....	19
3.3.1. Примерные темы квалификационных работ.....	20
3.3.2. Тематика выпускных квалификационных работ.....	20
3.4. Организация практического обучения в рамках реализации профессионального цикла.....	22
3.4.1. График производственных практик.....	22
3.4.2. Условия прохождения производственной практики (договоры на практику).....	24
3.4.3. Социальные партнеры образовательной организации.....	24
3.5. Организация системы дополнительного образования.....	26

3.6.	Воспитательная система организации.....	26
3.6.1.	Условия для самореализации обучающихся.....	26
3.6.3.	Структура студенческого самоуправления.....	28
3.6.4.	Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года).....	29
3.6.5.	Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.....	29
IV. Условия обеспечения образовательного процесса		
4.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	30
4.1.1.	Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).....	30
4.1.2.	Сведения о руководителях образовательной организации.....	30
4.1.3.	Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников и мастеров производственного обучения.....	30
4.2.	Научно-методическое обеспечение, исследовательская деятельность.....	39
4.2.1.	Методическая работа (формы работы методической службы).....	39
4.2.2.	Организационная структура научно-исследовательской работы.....	41
4.2.3.	Исследовательская деятельность студентов и техническое творчество.....	43
4.3.	Информационно-технологическое обеспечение организации.....	43
4.3.1.	Перечень компьютеров.....	43
4.3.2.	Наличие оргтехники и технических средств обучения	43
4.3.3.	Учебно-наглядные пособия (по дисциплинам и профессиональным модулям)....	44
4.4.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	64
4.4.1.	Статистика обновления библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет.....	64
4.4.2.	Наличие периодических изданий по специальностям подготовки.....	64
4.4.3.	Состояние библиотечного фонда.....	64
4.4.4.	Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.....	64
4.5.	Материально-техническая база образовательной организации.....	67
4.5.1.	Здания, помещения и территории.....	67
4.5.2.	Объекты социально-бытового значения.....	68
4.5.3.	Технические и транспортные средства.....	68
V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации		
5.1.	Уровень подготовки выпускников.....	73
5.1.1.	Степень освоения обучающимися программного материала.....	73
5.1.2.	Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ, заявленных на государственную аккредитацию.....	74
5.1.3.	Результаты итоговой аттестации выпускников (за последние 3 года).....	94
5.1.4.	Качественные показатели практического обучения.....	102
5.1.5.	Информация о поступлении выпускников в организации высшего профессионального образования (за последние 3 года).....	102
5.1.6.	Данные по трудоустройству выпускников (за последние 3 года).....	103
5.2.	Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества обучения).	103
5.3.	Наличие результатов общественной аккредитации или результатов независимой оценки качества подготовки (при наличии).....	105

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ЗАЯВЛЕННЫХ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Пензенской области
«Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса»**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса»

1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны).

442600, Пензенская область, г. Спасск, ул. Коммунальная, дом 45., тел. 8(84151)32-4-19, 8(84151)32-4-21, факс 8(84151)32-4-21, e-mail: bat@sura.ru

1.3. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса», утвержден приказом Министерства образования Пензенской области №96/01-07 12 марта 2014 года.

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Учредителем Учреждения является Пензенская область, которая является собственником имущества Учреждения. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Пензенской области. Место нахождения Учредителя: 440600, г. Пенза, ул. Володарского, 7.

1.5. Организационно-правовая форма.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Серия 58 № 001976150 дата постановки на учет 11 июня 1998 г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №6 по Пензенской области.
ИНН/КПП 5807000150/580701001

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 20 марта 2014 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Пензенской области.
ОГРН 1025800972548 ГРН 2145827007907

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права. Серия 58 АБ номер 184214, кадастровый номер 58-58-32/010/2006-018, дата выдачи 21.04.2012г. Выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области.

Свидетельство о государственной регистрации права. Серия 58 АБ номер 184216, кадастровый номер 58-58-32/010/2006-019, дата выдачи 21.04.2012г. Выдан Управлением

Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области.

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права. Серия 58 АБ номер 277325, кадастровый номер 58:02:0240206:36, дата выдачи 22.08.2012г. Выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области.

Свидетельство о государственной регистрации права. Серия 58 АБ номер 184233, кадастровый номер 58:02:0030301:79, дата выдачи 21.04.2012г. Выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области.

Свидетельство о государственной регистрации права. Серия 58 АБ номер 183379, кадастровый номер 58:02:0240211:2, дата выдачи 21.04.2012г. Выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области.

Свидетельство о государственной регистрации права. Серия 58 АБ номер 184224, кадастровый номер 58:02:0240207:2, дата выдачи 21.04.2012г. Выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области.

Свидетельство о государственной регистрации права. Серия 58 АБ номер 184231, кадастровый номер 58:02:0240219:2, дата выдачи 21.04.2012г. Выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области.

Свидетельство о государственной регистрации права. Серия 58 АБ номер 184235, кадастровый номер 58:02:0240219:1, дата выдачи 21.04.2012г. Выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Регистрационный № 11004 серия РО № 038616, выдана 20.02.2012 года, бессрочно, Министерством образования Пензенской области.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 февраля 2012 года регистрационный № 11004 серия 58П01 №0000698

Перечень реализуемых образовательных программ, программ профессиональной подготовки

Таблица 1

№ п/п	основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образования	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	основная	общеобразовательный	основное общее образование	5 лет

Перечень реализуемых образовательных программ, программ профессиональной подготовки

Таблица 2

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы				
	наименование образовательной программы	уровень (ступень)	профессия, квалификация	вид образовательной	нормативный срок освоения

1	код	(направления подготовки, специальности, профессии)	4	5		7	8
				код	наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	51	Бухгалтер	основная	2г. 10 м. 1г. 10м.
2	120714	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное	51	Специалист по земельно – имущественным отношениям	основная	2г. 10м. 1г. 10м.
3	110301	Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное	51	Техник	основная	3г. 10м. 2г. 10м.
4	110810	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	среднее профессиональное	51	Техник	основная	3г. 10м. 2г. 10м.
5	110810	Электрификация и автоматизация сельского хозяйств	среднее профессиональное	52	Старший техник	основная	4г. 10м. 3г. 10 м.
	140409	Электроснабжение (по отраслям)	среднее профессиональное	51	Техник	основная	3г. 10м. 2г. 10м.
7	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	52	техник	основная	3г. 10м. 2г. 10 м.
8	270814	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	среднее профессиональное	51	техник	основная	3г. 10м.
9	280707	Защита в чрезвычайных ситуациях	среднее профессиональное		Техник-спасатель	основная	3г. 10м. 2г. 10м.
10	230111	Компьютерные сети	среднее профессиональное образование (базовый)	51	Техник по компьютерным сетям	основная	3г. 10м. 2г. 10м.
11	260807.01	Повар, кондитер	Начальное профессиональное	-	Повар, кондитер	основная	2г. 5м. 10 месяцев
12	37.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Начальное профессиональное	-	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	основная	3 г. 2г.
13	2.19	Слесарь по ремонту	Начальное профессиональное	-	Слесарь по ремонту	основная	3 года 1 год

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	наименование образовательной программы		уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
	код	(направления подготовки, специальности, профессии)		код	наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
		автомобилей	ьное		автомобилей (электрик)		
14	072603.01	Изготовитель художественных изделий из керамики	Начальное профессиональное	-	Изготовитель художественных изделий из керамики	основная	2 г. 5 м. 10 месяцев
15	111201.01	Пчеловод	Начальное профессиональное	-	Пчеловод Тракторист	основная	2 г. 5 м. 10 месяцев
16	37.14	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	Начальное профессиональное	-	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	основная	3 года
17	37.14	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	Начальное профессиональное	-	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	основная	2 года
18	34.2	Повар, кондитер	Начальное профессиональное	-	Повар, кондитер	Основная	3 года
19	37.1	Ветеринарный фельдшер	Начальное профессиональное	-	Ветеринарный фельдшер Оператор по ветеринарной обработке животных	Основная	4 года 2 года
20	37.0	Пчеловод	Начальное профессиональное	-	Пчеловод	Основная	1 год 2 года 3 года
21	38.12	Контролер сберегательного банка	Начальное профессиональное-		Кассир Контролер сберегательного банка	Основная	3 года
22	32.22	Оператор швейного оборудования	Начальное профессиональное	-	Оператор швейного оборудования	Основная	1 год 3 года

Таблица 3

№ п/п	Образовательные программы профессиональной подготовки	
	код	Наименование профессии
1	11620	Газосварщик
2	13450	Маляр
3	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
4	17351	Продавец непродовольственных товаров
5	17353	Продавец продовольственных товаров
6	19906	Электросварщик ручной сварки
7	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
8	18537	Слесарь по ремонту оборудования топливopодачи
9	19205	Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства
10	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
11	17927	Штукатур
12	12680	Каменщик
13	19149	Токарь
14	12721	Кассир торгового зала
15	12901	Кондитер
16	16437	Парикмахер
17	16675	Повар
18	16781	Пожарный
19	12480	Изготовитель художественных изделий из керамики
20	17521	Пчеловод
21	16909	Портной

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

Регистрационный № 5809 серия ОП № 015875, выдана 05 июня 2012 года, срок действия 19 июня 2014 года, Министерством образования Пензенской области.

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 05 июня 2012г. регистрационный № 5809 серия 58A01 №0000150

Перечень профессиональных образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

1.1. Начальное профессиональное образование

Таблица 4

№ п/п	Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия	
	Код	Наименование
1	110000	Сельское и рыбное хозяйство
2	260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров

1.2. Среднее профессиональное образование

Таблица 5

№ п/п	Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия	
	Код	Наименование
1	080000	Экономика и управление
2	110000	Сельское и рыбное хозяйства
3	120000	Геодезия и землеустройство
4	140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника
5	190000	Транспортные средства
6	270000	Архитектура и строительство

1.12. Локальные акты учреждения: перечень.

1. Устав ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"

2. Правила внутреннего распорядка дня ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
3. Правила внутреннего распорядка дня обучающихся ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
4. Положение о комиссии по трудовым спорам ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
5. Положение о дополнительных образовательных услугах ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
6. Порядок, регламентирующий обучение по индивидуальному плану ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
7. Положение о студенческом общежитии ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
8. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся и студентов ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
9. Положение о структурных подразделениях ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
10. Положение о проведении зачетно- экзаменационной сессии ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
11. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
12. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
13. Положении о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально- техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
14. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
15. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа
16. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
17. Положение о режиме дня ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
18. Положение о порядке оказания платных услуг ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
19. Положение о правилах приема граждан на обучение (в части, не регулируемой законодательством об образовании) ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
20. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
21. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемые обучающимся ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
22. Положение о текущей аттестации ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"

23. Положение об итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
24. Положение о библиотеке ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
25. Положение о музее ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса" Положение по организации и контролю состояния охраны труда ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
26. Положение о педагогическом совете ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
27. Положение о предметно – цикловой комиссии ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
28. Положение о методическом кабинете ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
29. Основные требования к методическому обеспечению учебного процесса ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
30. Положение о формах получения образования ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
31. Положение о дневном обучении ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
32. Положение о заочном обучении ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
33. Положение о расписании учебных занятий ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
34. Положение об обязательной контрольной работе ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
35. Положение о нормоконтроле за выполнением курсовых и дипломных работ ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
36. Положение об аттестации педагогических и руководящих работников ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
37. Положение о производственной (профессиональной) практики студентов ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
38. Мероприятия по организации производственного обучения студентов ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
39. Положение об архиве ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
40. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии по проведению экспертизы ценности документов при подготовке к архивному хранению ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
41. Инструкция по делопроизводству ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"
42. Коллективный договор ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"

1.13. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

У учебного заведения на момент проведения процедуры аккредитации филиалов нет

Выводы:

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

II. Условия функционирования организации

2.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программ подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 6

Профессия/Специальность		Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Срок освоения
Код	Наименование		
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1 год 10 мес 2 года 10 мес
110810	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	2 года 10 мес 3 года 10 мес
110810	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Старший техник-электрик	3 года 10 мес 4 года 10 мес
120714	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	1 год 10 мес 2 года 10 мес
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	2 года 10 мес 3 года 10 мес
140409	Электроснабжение (по отраслям)	Техник	2 года 10 мес 3 года 10 мес
270814	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Техник	2 года 10 мес 3 года 10 мес
260807.01	Повар, кондитер	Повар, кондитер	1 год 5 мес 2 года 5 мес

2.2. Количество обучающихся на момент государственной аккредитации:

Таблица 7

Профессия/Специальность		1 курс (групп/чел.)	2 курс (групп/чел.)	3 курс (групп/чел.)	4 курс (групп/чел.)
Код	Наименование				
<i>Очная форма обучения</i>					
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	21	0	0
110810	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	24	26	22	0
110810	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	0	0	0	17
120714	Земельно-имущественные отношения	25	27	26	0
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	23	23	22
140409	Электроснабжение (по отраслям)	26	30	26	26
270814	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем	0	0	23	0

	газоснабжения				
260807.01	Повар, кондитер	23	24	0	0
<i>Заочная форма обучения</i>					
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	0	20	0
110810	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	20	25	20	20
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	25	20	17
120714	Земельно-имущественные отношения	0	15	20	0

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования:

Порядок формирования контингента обучающихся в колледже определен Правилами приема.

Объем и структура приема студентов в колледже на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования Пензенской области.

Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями города, района и Пензенской области, на которых проводится производственная практика и которые являются потенциальными работодателями выпускников.

Результаты самоанализа показывают, что ежегодно контрольные цифры приема в филиале колледжа выполняются.

Результаты приема за 3 года

Таблица 8

Профессия/Специальность		2011	2012	2013
Код	Наименование			
<i>Очная форма обучения</i>				
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	0	20
110810	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	30	30	25
110810	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	0	0	0
120714	Земельно-имущественные отношения	30	30	25
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	30	25
140409	Электроснабжение (по отраслям)	30	30	25
270814	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	30	0	0
260807.01	Повар, кондитер	0	25	25
<i>заочная форма обучения</i>				
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	0	15
120714	Земельно-имущественные отношения	0	15	0
110810	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	25	20
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	20

Динамика изменения количественного состава за 3 года

Таблица 9

Наименование показателя	2011	2012	2013
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	36	33	18
в том числе:			
исключенных из организации	5	9	4
выбывших на учебу в другую организацию	19	16	9
по другим причинам	12	8	5
- по семейным обстоятельствам	7	5	2
- по собственному желанию	4	1	0
- перемена места жительства	1	2	3

Динамика выпуска за 3 года

Таблица 10

Профессия/Специальность		2011	2012	2013
Код	Наименование			
<i>очная форма обучения</i>				
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	32	17
110810	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	0	0	0
110810	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	29	35	24
120714	Земельно-имущественные отношения	35	28	25
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	32	22
140409	Электроснабжение (по отраслям)	0	0	31
270814	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	0	26	0
260807.01	Повар, кондитер	0	0	0
<i>заочная форма обучения</i>				
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	18	16
110810	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	13	21	25

2.4. Режим работы образовательной организации (график учебного процесса)

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами. Ежегодно на основе действующих рабочих учебных планов составляется педагогическая нагрузка, в марте-апреле цикловые методические комиссии дают свои предложения по распределению нагрузки.

В июне заместитель директора по учебной работе совместно с учебной частью формируют окончательное распределение педагогической нагрузки каждого преподавателя, выдают бланки-нагрузки на следующий учебный год, согласованные с председателями цикловых методических комиссий и администрацией колледжа, подписанные директором, заместителем директора по учебной работе.

На 1 сентября издаются приказы: о распределении педагогической нагрузки, содержащие наименование дисциплин учебного плана, количество часов на практическое обучение, консультации, предусмотренные учебными планами; приказы о назначении заведующих кабинетами и лабораториями; о составах цикловых методических комиссий; о назначении классных руководителей; составляется расписание учебных занятий по очной и

заочной формам обучения; график учебного процесса по очной и заочной формам обучения и другая учебная документация.

Таким образом, на начало учебного года утверждается вся документация по организации учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Начало учебного процесса, наличие экзаменационных сессий и их количество полностью соответствует графику учебного процесса и рабочим учебным планам. Выполняются требования к максимальной и аудиторной нагрузке студентов.

Аудиторная учебная нагрузка по всем направлениям подготовки составляет 36 часов в неделю, максимальная – 54 часа. Предусмотрено проведение факультативных занятий из расчета 4 часа в неделю и консультаций – 100 часов на каждый учебный год.

Расписание учебных занятий стабильное, соответствует графику учебного процесса и рабочим учебным планам по специальностям, составляется и утверждается на учебный семестр. В расписании учебных занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени, месте проведения занятий и фамилиях преподавателей. Студенты могут ознакомиться с расписанием занятий на информационном стенде.

Контроль учебного процесса осуществляется на основе Положения о внутриколледжском контроле и составляемого в начале каждого учебного года графика внутриколледжского контроля, в котором отражены все стороны учебно-воспитательного процесса. Проводятся обзорный, предварительный, персональный, тематический, персональный, фронтальный контроль и т.д.

Осуществляется контроль за эффективностью использования ТСО, компьютерной техники, за организацией и выполнением лабораторных работ, за состоянием курсового проектирования, за ведением журналов учебных занятий, за состоянием физического воспитания студентов, проверки работы классных руководителей и т.д. Результаты контроля учебного процесса рассматриваются, обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического совета, цикловых методических комиссий, цикловой методической комиссий классных руководителей.

Текущий контроль, осуществляемый на каждом занятии, оценивает не только теоретические знания, но и практические навыки.

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, разработанные преподавателями, содержат нормативную планирующую документацию, дидактический материал, методические пособия и указания к практическим и лабораторным работам, курсовому и дипломному проектированию, лекционный материал, материалы для текущего и итогового контроля (экзаменационные и зачетные вопросы) знаний, умений и навыков студентов. При необходимости студенты могут воспользоваться материалами УМК в кабинетах, лабораториях и читальном зале библиотеки.

Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивают контроль усвоения содержания ГОС СПО и ФГОС СПО по специальностям.

Инструментами текущего контроля знаний являются контрольные работы, тестовые задания, доклады, рефераты, программированный контроль знаний.

В колледже идет внедрение новых форм контроля и проверки остаточных знаний студентов, для этого составляются тесты различных уровней, как по учебным дисциплинам, МДК, так и по психолого-педагогической диагностике.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов.

Систематически проводятся посещения учебных занятий председателями ЦМК, заместителем директора по УР, методистом, заведующими очного отделения.

2.5. Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Специальные условия включают в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы:

В колледже достаточно эффективно работает структура подготовки специалистов: – прием на различные специальности проводится с учетом региональных потребностей.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам:

3.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам

В колледже имеется вся документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: ГОС СПО и ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям, «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, федеральные базисные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180), с учетом профиля получаемого профессионального образования разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям, уровням и формам обучения.

Ежегодно в конце предыдущего учебного года разрабатывается и представляется на утверждение график учебного процесса, расписание учебных занятий. Разработаны рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, методические пособия и указания, дидактические материалы по теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний, умений и навыков. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, содержат инвариантную часть и вариативную часть, согласованную с представителями работодателей. Ежегодно программы корректируются с учетом современного состояния отрасли.

Выводы:

- в колледже разработанные основные профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО.

3.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации

Рабочие учебные планы всех специальностей, по которым колледж ведёт подготовку, содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объём обязательной максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой дисциплине и блокам. Во всех рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, где отражены все циклы дисциплин. Количество дисциплин по выбору позволяет реально выбирать учебную дисциплину из приводимого перечня. В рабочих учебных планах специальностей, на которые осуществляется приём на базе основного общего образования, введён цикл общеобразовательных дисциплин в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 27.05.2007 года № 03-1180.

Объём часов, отведенных на изучение блоков дисциплин федерального и регионального компонентов, и их содержание соответствует требованиям ГОС по направлениям подготовки.

Анализ учебно-планирующей и учетно-отчетной документации показал: журналы учебных занятий ведутся в соответствии с нормативными документами и правилами ведения учебно-отчетной документации, записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическому плану и рабочим учебным программам. В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов педагогической нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей в формах 2 и 3. Посещения занятий преподавателями представителями администрации проводятся в соответствии с графиком внутри колледжского контроля. В учебной части колледжа имеются экзаменационные ведомости по всем экзаменам проверяемого периода.

Зачетные книжки студентов заполняются в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24.12.2002г. № 4571. Личные дела заведены по всем обучающимся. В личных делах в соответствии с Уставом колледжа имеются заявления с резолюцией руководителя, документы о предшествующем уровне образования, копия паспорта или свидетельства о рождении, фотографии и другие документы, представленные поступающими.

Выводы:

- *учетно-отчетная документация ведется в соответствии с нормативной документацией.*

3.2. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

В колледже обучение, осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной или заочной форме. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими ГОС СПО и ФГОС СПО.

Формы освоения ОПОП по специальностям, представленным к государственной аккредитации:

Таблица 11

Профессия/Специальность		Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Формы освоения ОПОП
Код	Наименование		
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Очная /заочная
110810	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	Очная /заочная
110810	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Старший техник-электрик	Очная
120714	Земельно-имущественные	Специалист по земельно-	Очная /заочная

	отношения	имущественным отношениям	
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Очная /заочная
140409	Электроснабжение (по отраслям)	Техник	Очная
270814	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Техник	Очная
260807.01	Повар, кондитер	Повар, кондитер	Очная

Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии).

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям представленные к аккредитации в сетевой форме не реализуются.

3.3. Порядок сдачи итоговой аттестации:

Итоговая государственная аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Итоговая государственная аттестация выпускников регламентируется «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (постановление Госкомвуза России от 27.12.95 № 10)», письмом Минобразования России «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» от 10.07.1998 № 12-52-111 ин/12-23.

Итоговая аттестация выпускников по аттестуемым специальностям в колледже проводится в виде Государственного междисциплинарного экзамена.

Студенты проходят преддипломную практику согласно графику учебного процесса с последующим прохождением итогового междисциплинарного экзамена по специальностям 080110, 110301, 110302, 190604.

Анализ итогового государственного междисциплинарного экзамена по всем специальностям показал, что их объем соответствует рекомендациям, соблюдаются требования. Комиссия отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Составы Государственных аттестационных комиссий и их председатели назначаются установленным порядком. Все председатели Государственных аттестационных комиссий являются квалифицированными и опытными специалистами в данных отраслях.

По каждой специальности разработаны программы итоговой государственной аттестации, которые являются составной частью профессиональных образовательных программ. Вся документация ИГА рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждается директором колледжа.

С целью проведения Государственного экзамена готовиться:

- программа итоговой Государственной аттестации выпускников по специальности
- перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, разрешенных к использованию на Государственных экзаменах.
- перечень теоретических вопросов и практических задач по всем дисциплинам, выносимым на Государственную аттестацию.

Сдача экзаменов проводится на открытых заседаниях Государственной аттестационной комиссии в полном составе.

Критериями оценки являются:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень практических умений, позволяющих решать ситуационные (профессиональные) задачи;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

3.3.1. Примерные темы квалификационных работ

080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1 год 10 мес 2 года 10 мес
--------	--	-----------	-------------------------------

Повышение эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
Повышение эффективности производства молока.
Анализ состояния, использования и экономической эффективности основных фондов.
Анализ эффективности использования оборотных средств.
Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов.
Современное состояние и пути повышения производительности труда в животноводстве.
Повышение прибыли предприятия.
Учет и анализ финансового состояния предприятия.
Совершенствование сбытовой деятельности предприятия.
Разработка рекламной компании.
Система ценообразования на предприятии и методы ее совершенствования.
Управление затратами на производство и реализацию продукции.
Бизнес- планирование предприятия.
Учет и анализ финансовых результатов в растениеводстве.
Учет выпуска готовой продукции.
Учет готовой продукции и ее реализации.
Учет и анализ использования сельскохозяйственных угодий.
Пути преодоления банкротства предприятия.
Учет и анализ использования основных средств.

3.3.2. Тематика выпускных квалификационных работ

Анализ имущественных и земельных отношений и разработка предложений по совершенствованию ими
Анализ эффективности использования объектов недвижимости
Анализ эффективности использования земельных ресурсов
Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий
Управление эксплуатацией имущества организации
Договор аренды имущества
Кадастровая оценка земель
Оценка недвижимого имущества
Межевание земель в результате выполнения кадастровых работ
Порядок проведения оценочных работ и определение оценки земли
Оценка стоимости имущества и сравнительный анализ различных подходов при оценке имущества
Организация и пути совершенствования текущего учета земель
Анализ экологических факторов при оценке объектов недвижимости
Приобретение земельных участков из муниципальной собственности
Особенности приобретения земельных участков в целях жилищного строительства из земель муниципальной собственности
Совершенствование механизмов управления муниципальной собственностью
Государственный кадастровый учет земельных участков, выделенных в счет земельных долей
Отвод земель под строительство Федеральной трассы
Организация территории сельскохозяйственных земель
Экономическая оценка земель сельскохозяйственного назначения
Совершенствование систем управления земельными ресурсами

Экономическая оценка городских земель
 Сделки с недвижимым имуществом в экономических условиях
 Приватизация недвижимого имущества
 Подготовка документов о межевании для постановки земельных участков на кадастровый учет
 Использование геодезических съемок при осуществлении государственного контроля за использованием и охраной земель
 Ведение Государственного кадастра недвижимости в муниципальном образовании и пути его совершенствования
 Оценка рыночной стоимости объектов недвижимости населенных пунктов (муниципальных образований)
 Составление отчета об оценке недвижимого имущества
 Организация землепользования
 Образование землепользования организации
 Внутрихозяйственное землеустройство организации

120714	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	1 год 10 мес 2 года 10 мес
--------	----------------------------------	---	-------------------------------

Анализ имущественных и земельных отношений и разработка предложений по совершенствованию ими
 Анализ эффективности использования объектов недвижимости
 Анализ эффективности использования земельных ресурсов
 Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий
 Управление эксплуатацией имущества организации
 Договор аренды имущества
 Кадастровая оценка земель
 Оценка недвижимого имущества
 Межевание земель в результате выполнения кадастровых работ
 Порядок проведения оценочных работ и определение оценки земли
 Оценка стоимости имущества и сравнительный анализ различных подходов при оценке имущества
 Организация и пути совершенствования текущего учета земель
 Анализ экологических факторов при оценке объектов недвижимости
 Приобретение земельных участков из муниципальной собственности
 Особенности приобретения земельных участков в целях жилищного строительства из земель муниципальной собственности
 Совершенствование механизмов управления муниципальной собственностью
 Государственный кадастровый учет земельных участков, выделенных в счет земельных долей
 Отвод земель под строительство Федеральной трассы
 Организация территории сельскохозяйственных земель
 Экономическая оценка земель сельскохозяйственного назначения
 Совершенствование систем управления земельными ресурсами
 Экономическая оценка городских земель
 Сделки с недвижимым имуществом в экономических условиях
 Приватизация недвижимого имущества
 Подготовка документов о межевании для постановки земельных участков на кадастровый учет
 Использование геодезических съемок при осуществлении государственного контроля за использованием и охраной земель

По программам подготовки специалистов среднего звена специальность 270814 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 март	2-8	9-15	16-22	23-29	30 март - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31						
I																																																										
II																																																										
III																																																										
IV																																																										

По программам подготовки специалистов среднего звена специальность 120714 Земельно-имущественные отношения

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 март	2-8	9-15	16-22	23-29	30 март - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31						
I																																																										
II																																																										
III																																																										

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 март	2-8	9-15	16-22	23-29	30 март - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31						
I																																																										
II																																																										
III																																																										
IV																																																										

Обозначения: Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам Учебная практика Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
 Промежуточная аттестация Производственная практика (по профилю специальности) Государственная (итоговая) аттестация
 Каникулы Производственная практика (предплановая) Неделя отсутствует

Профессия профессионального образования 260807.01 Повар, кондитер

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 март	2-8	9-15	16-22	23-29	30 март - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31						
I																																																										
II																																																										
III																																																										

Обозначения: Обучение по циклам и разделу "Физическая культура" Учебная практика Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
 Промежуточная аттестация Производственная практика Государственная (итоговая) аттестация
 Каникулы Неделя отсутствует

Выводы:

- Графики производственного обучения составлены в соответствии с ГОС СПО и ФГОС СПО и проводятся согласно учебного плана в полном объеме

3.4.2. Условия прохождения производственной практики (договоры на практику)

Практическое обучение студентов в колледже организуется в соответствии с: ГОС СПО и ФГОС СПО.

Для реализации уровня практической подготовки студентов предусмотрены следующие виды практического обучения: учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков, технологическая практика по профилю специальности, стажировка для овладения профессиональным опытом работы руководителей и специалистов.

Учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков проводится в учебном заведении. Для этого в колледже имеются мастерские слесарного дела, токарный цех, кузнечный цех, сварочный цех, лаборатории и кабинеты.

Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Преподаватели спецдисциплин имеющие в нагрузке учебную практику в соответствии с ГОС СПО и ФГОС СПО, Положением о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Примерными программами производственной (профессиональной) практики по специальностям разрабатывает рабочую программу, календарно-тематический план и поурочные планы, инструкционные карты, ведут журнал контроля посещаемости, журналы по технике безопасности и контролируют ведение отчётов, рабочих тетрадей, дневников студентами.

Для организации и проведения учебных практик с целью получения первичных профессиональных навыков в колледже оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями рабочие места.

Перед выездом студентов на технологическую практику по профилю специальности и стажировку проводится подготовительный этап. Студенты самостоятельно выбирают предприятие для прохождения практики и заключают двухсторонний договор, и оформляют запрос-соглашение на прохождение практики. Заместитель директора по производственному обучению проводит инструктаж по технике безопасности и охране труда, руководитель практики от учебного заведения обеспечивает их методическим материалом, выдает памятки-задания, дневники-отчеты, информирует их о необходимых документах предоставляемых студентом практикантом для отчета. По началу практики студент подтверждает своё прибытие на практику соответствующим документом.

После прохождения практики студенты сдают дневник-отчет для проверки руководителю практики от учебного заведения, последний оценивает качество выполнения, рецензирует и на основании положительной характеристики и отработки программы практики выставляет оценку.

Контроль за прохождением практик осуществляется специалистами на местах и руководителем практики от учебного заведения.

В ходе проверки отчётов по практике студентам оказывается методическая помощь, а также уделяется внимание технологическим моментам программы практики. По причине сложного финансового положения охватить полностью проверку каждого студента не представляется возможным.

По результатам технологической практики и стажировки проводятся итоговые конференции студентов.

Завершающим этапом обучения по специальностям является итоговый междисциплинарный экзамен.

Выводы:

- Для организации и проведения учебных практик с целью получения первичных профессиональных навыков и прохождения практик по профилю специальности в колледже созданы все условия

3.4.3. Социальные партнеры образовательной организации

Выпускники ГБПОУ ПО «Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса» востребованы на рынке труда. В течение последних лет ни один выпускник колледжа не зарегистрирован в Центре занятости населения в качестве безработного.

Все выпускники колледжа особенно по специальностям 110302 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», 270841 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», трудоустраиваются по специальности, возглавляют организации Пензенской области, занимая ответственные посты. Это стало возможным благодаря участия социальных партнеров-работодателей в подготовке и трудоустройстве выпускников колледжа. Колледжем заключены соглашения о социальном партнерстве между образовательным учреждением и 8 предприятиями и организациями г. Спасска и Спасского района. На основании данных соглашений предприятия и колледж осуществляют совместное взаимодействие, направленное на формирование стратегии развития колледжа, содержание образования, организацию образовательного процесса, контроля качества образования, кадрового и материально-технического обеспечения.

Заключены договора на подготовку кадров со следующими социальными партнерами:

ООО «Назавтотранс» - на подготовку кадров по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»,

«Электроснабжение», Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

ООО «Ремназавто» - на подготовку кадров по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

ООО «Сельназ» - на подготовку кадров по специальностям :»Экономика и бухгалтерский учет», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»,

«Электроснабжение».

ООО «Биосинтез» г.Пенза - на подготовку кадров по специальности «Электроснабжение»

ООО «Дубровки» - на подготовку кадров по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

ИП «Рулев Д.П.» - на подготовку кадров по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

ООО «Триада» - на подготовку кадров по специальности «Земельно-имущественные отношения».

ООО «Энергосервис» - на подготовку кадров по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Электроснабжение».

ЗАО «Фанерный завод Власть труда» г. Н-Ломов.- на подготовку кадров по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Электроснабжение».

Филиал ООО «МРСК Волги» - «Пензэнерго» Нижнеломовское ПО на базе Беднодемьяновских РЭС - на подготовку кадров по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Электроснабжение».

С участием работодателей организованы следующие элементы образовательного процесса: участие представителей работодателей в разработке ОПОП по специальностям, утверждении рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик, разработке контрольно-оценочных материалов по профессиональным модулям, прием в качестве председателей квалификационных комиссий квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, участие в качестве председателей государственной итоговой аттестационной комиссии представителей социальных партнеров, утверждение мест прохождения производственной практики.

Работодатели подают заявки с запросами по трудоустройству выпускников колледжа.

За последние годы такие заявки поступали от: ООО «Назавтотранс», ООО «Энергосервис», Филиала ООО «МРСК Волги» - «Пензэнерго» Нижнеломовское ПО на базе Беднодемьяновских РЭС, ООО «Триада», ООО «Дубровки», ЗАО «Фанерный завод Власть труда», ООО «Энергосервис».

Работодатели также представляют документы для написания студентами курсовых и дипломных работ. В колледже постоянно проводятся встречи с представителями работодателей, в марте 2013 года проведена презентация профессий для работодателей, на которой студенты показывали свои знания, умения и навыки по полученной специальности. На все конкурсы, олимпиады, конференции приглашаются работодатели для оценивания заслуг студентов. Частыми гостями в колледже являются: директор Филиала ООО «МРСК Волги» - «Пензэнерго» Нижнеломовское ПО на базе Беднодемьяновских РЭС, управляющий ООО «Назавтотранс», главный бухгалтер КФХ «Родник», ведущие специалисты Россельхозбанка, директор ООО «Триада» и др.

Постоянно проводятся экскурсии на предприятия и организации г. Спасска и Спасского района.

Выводы:

- Для привлечения социальных партнеров к учебному процессу в колледже ведется определенная работа
- несмотря на проводимую работу процент участия потенциальных работодателей и социальных партнеров в учебном процессе желательно активизировать.

3.5. Организация системы дополнительного образования

С целью эффективного использования материально-технической базы и увеличения получаемых рабочих профессий в колледже открыты ряд курсов профессиональной подготовки на хозрасчетной (коммерческой основе) и постоянно работают.

Обучение проводится вне сетки часов учебного плана по графику под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения.

По всем дополнительным рабочим профессиям на основании примерных составлены рабочие программы и сметы расходов.

Курсы подготовки по дополнительным профессиям проводятся в оборудованных кабинетах и лабораториях колледжа.

За 2011-2013 год в колледже подготовлено специалистов по дополнительным рабочим профессиям на хозрасчетной основе согласно таблице.

Таблица 12

№ п/п	Код	Наименование профессий	2011	2012	2013
1	11620	Газосварщик	106	63	43
2	13450	Маляр	59	101	28
3	16199	Оператор электронно – вычислительных машин	74	27	16
4	17351	Продавец непродовольственных товаров	108	29	14
5	17353	Продавец продовольственных товаров	108	29	14
6	19906	Электросварщик ручной сварки	106	62	49
7	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	16	82	28
8	19205	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	62	44	30
9	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	41	66	49
10	19727	Штукатур	31	80	21
11	12680	Каменщик	37	59	10
12	12721	Кассир торгового зала	21	80	38
13	12901	Кондитер	52	27	29
14	16437	Парикмахер	19	-	8
15	16675	Повар	17	-	13
16	16781	Пожарный	40	24	16

3.6. Воспитательная система организации:

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся

В колледже созданы хорошие условия для самореализации обучающихся. Ведётся кружковая работа по трём направлениям: кружки, спортивные секции, клубы по интересам. В 2013–2014 учебном году действует 31 кружок по различным видам деятельности: технического творчества, общеобразовательного и экономического цикла, художественной самодеятельности, спортивные секции, клубы по интересам, в которых занимаются 354 студента, что составляет 81,2% студентов (подвижность контингента - некоторые обучающиеся каждый день уезжают после занятий домой - не даёт возможности максимально охватить ребят внеурочной и общественно полезной деятельностью). Кроме того, студенты колледжа занимаются в спортивной школе, ФОКе – 48 студентов, что составляет 11%; также занимаются в МБУК «Межпоселенческий центральный районный Дом культуры Спасского района».

Таблица 13

№ п/п	Вид деятельности	Название кружка, секции и т.д.	Охват учащихся (в. том числе % от общего количества)
1.	Кружки общеобразовательного цикла Посещают 60 человек, что составляет 13,8%	Английский язык	6
2.		Немецкий язык	9
3.		Математика	15
4.		Бюро социологического анализа	9
5.		Юный физик и химик	9
6.		Информатика	4
7.		Художественное слово	8
8.	Кружки экономических дисциплин Посещают 33 человек, что составляет 7,6%	Бухгалтерское дело	8
9.		Бюро экономического анализа	9
10.		Бюро бизнес-планирования	8
11.		Статистика	8
12.	Кружки технического творчества Посещают 68 человек, что составляет 15,6%	Основы агрономии и зоотехнии	8
13.		Электроника	6
14.		Электротехника	12
15.		Электротехника и электроника	8
16.		Моделирование деталей	5
17.		Устройство автомобилей	6
18.		Электрические машины и автоматизация технологических процессов	8
19.		Слесарное дело	10
20.		Инженерная графика	5
21.		Спортивные секции Посещают 48 человек, что составляет 11%	Общая физическая подготовка
22.	Волейбол		15
23.	Шахматы. шашки		15
24.	Кружки художественной самодеятельности Посещают 79 человек, что составляет 18,1%	Хор	45
25.		Сольное пение	8
26.	Вокальная группа	34	
27.	Клубы по интересам Посещают 66 человек, что составляет 15,1%	Кружок «кулинар»	17
28.		Литературная гостиная	13
29.		Клуб юный патриот: отряд юнармейцев,	10

		кружок «меткий стрелок»	
30.		Исторический клуб «память»	12
31.		Творческое объединение «поиск»	14
32.	ИТОГО: 31 кружок		354 81,2%

Студенты Спасского колледжа являются активными членами общественных объединений:

- членами молодёжного центра «САТ-ЦЕНТР» - 354 студента,
- представителями студенческого самоуправления – 201 человек,
- членами Молодежного парламента при районном Собрании представителей,
- членами Молодежной администрации при Главе администрации Спасского района,
- волонтерами,
- членами ОМОДа, ДНД,
- членами штаба местного регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия».

Таблица 14

№ п/п	Вид деятельности	Название кружка, секции и т.д.	Охват учащихся (в том числе % от общего количества)
1	Общественные объединения	Молодёжная администрация при главе администрации Спасского района	9
2		Молодая гвардия	10
3		Молодёжный парламент	18
4		Служба студенческой безопасности: ОМОД	22
5		Волонтеры	62
ИТОГО: 5 общественных объединения			121 (26,4%)

3.6.3. Структура студенческого самоуправления

Студенческий совет колледжа является формой студенческого самоуправления и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательно-воспитательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В колледже функционирует студенческое самоуправление. Органом студенческого самоуправления является студенческий совет. Работа студенческого совета регламентируется Положением о студенческом совете.

В студенческом самоуправлении колледжа задействовано 190 человек, которым руководит студсовет в составе 11 студентов (председатель студсовета Морозова В., студентка 341 группы, назначается приказом директора колледжа).

Структура студенческого самоуправления: на студенческой конференции колледжа выбирается заместитель председателя студенческого совета, руководители центров:

1. «Учебный центр» включает комиссии «Учись учиться» и «Научно-техническое творчество»;
2. «Центр досуга» включает комиссии «Культмассовая», «Спортивно-оздоровительная», «Обеспечения безопасности»;
3. «Пресс-центр» включает комиссии «Редколлегия» и «Информационная»
4. Трудовая и бытовая комиссии.

В течение учебного года члены студсовета взаимодействовали с представительными молодёжными органами других учебных заведений, участвовали в формировании основ ЗОЖа

у студентов, проводили социологические исследования, участвовали в формировании отрядов правопорядка, организовывали творческие конкурсы, спортивные праздники, оказывали информационную и консультационную помощь студентам, выявляли интересы обучающихся, вовлекали в кружки и секции, клубы по интересам.

Студенты колледжа являются постоянными участниками социально значимых проектов, реализуемых в городе, области и регионе.

В колледже созданы условия для деятельности молодёжных общественных объединений, функционирует «САТ-ЦЕНТР», малое научное сообщество студентов: бюро научно-технической информации, бюро бизнес-планирования, бюро экономического анализа, бюро социологических исследований.

3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 15

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОПШ	Количество учащихся, снятых с учёта в ОПШ
2011	9	3 преступления ст. 166 УК РФ (1 квартал) ст. 139 УК РФ (3 квартал) ст. 158 УК РФ (4 квартал)	5	1
2012	5	1 соучастие в преступлении (воспитанник детского дома в период летних каникул, находясь в ОЗЛ «Радуга» в Бессоновском районе) ст. 158 УК РФ (3 квартал).	8	3
2013	6	1 преступление ч.1.ч.5 ст.33, ч.3 ст.30, ч.1 ст.228 УК РФ	9	5

3.6.5. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

Социальная защита студентов является одной из первоочередных задач. С социально-незащищенными группами студентов - сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, проводится систематическая индивидуальная работа. Личные данные сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, составляют банк данных о студентах из социально незащищенных групп. С ними ведется большая работа по социальной поддержке и адаптации: предоставление им за время обучения в колледже компенсации на питание, выплат на приобретение комплекта одежды и обуви, предметов личной гигиены, а также организация отдыха и лечения в санаторно-оздоровительных учреждениях.

Сведения об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

Таблица 16

	2011	2012	2013
Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей	39	38	41

Выводы:

- *В колледже воспитательная работа поставлена достаточно на высоком уровне*
- *созданы все необходимые условия для деятельности молодёжных общественных объединений*
- *ведется работа по социальной защищенности студентов*

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 17

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		54	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Наличие вакансий (указать должности)		0	0
Из них внешних совместителей		2	3,7
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	46	85,1
	Среднее профессиональное образование	8	14,8
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		17	31,4
Имеют квалификационную категорию	Всего	37	68,5
	Высшую	25	46,2
	Первую	8	14,8
	Вторую	5	9,2
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		24	44,4

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 18

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Стаж работы в образовании/в управлении
Директор	Никирин Виктор Иванович	Высшая	38 лет 9 месяцев
Заместители директора по учебной работе	Топилин Владимир Петрович	Высшая	17 лет 04 месяца
Заместитель директора по производственному обучению	Рожков Сергей Николаевич	Высшая	17 лет 06 месяца

4.1.3. Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников и мастеров производственного обучения

Таблица 19

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
	Топилин	высшее	«Механизация	Информационные	С 24.09.2012-

	Владимир Петрович	профессиональное, Пензенская Государственная сельскохозяйственная академия в 1996 году	сельского хозяйства»	технологии	29.09.2012 семинар «Опыт подготовки кадров по специальности «Повар» в системе профессионального образования Германии
	Рожков Сергей Николаевич	Пензенская Государственная сельскохозяйственная академия в 1996 году	«Механизация сельского хозяйства»	Специальные технические дисциплины	С 18-23.06.12 Германия и Нидерланды Семинар «Профессиональное образование в сельскохозяйственной сфере» 2013 год Г.Санкт-Петербург «Организация, проведение и контроль производственной практики студентов ОУ СПО»
	Сергеева Татьяна Валентиновна	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского в 2001 г.,	«Филология»	Русский язык, литература	2013 год Г.Санкт-Петербург «Воспитательная деятельность в современном образовательном учреждении» 2014 год- Институт регионального развития Пензенской области Методика преподавания учебных дисциплин «Преподавание русского языка и литературы в современной школе»
	Сидорина Наталья Ивановна	Диплом об окончании Пензенского педагогического института	Учитель немецкого и английского языка	Немецкий язык	2014 год- Институт регионального развития Пензенской

		им.Белинского			области Методика преподавания учебных дисциплин «Особенности преподавания иностранных языков, истории и обществознания в учреждениях профессионального образования»
6	Жидков Сергей Васильевич	высшее профессиональное, Пензенская государственная сельскохозяйственная академия в 1997 г,	«Зоотехния»	Физвоспитание	2014 год- Институт регионального развития Пензенской области Методика преподавания учебных дисциплин «Особенности преподавания иностранных языков, истории и обществознания в учреждениях профессионального образования»
7	Голышев Алексей Григорьевич	высшее профессиональное, Пензенская государственная сельскохозяйственная академия в 2005 году,	«Механизация сельского хозяйства», квалификация инженер-механик	Специальные технические дисциплины	29.06.13-3.07.13 Курсы повышения квалификации в Италии по программе» Международный семинар по теме «Подготовка кадров и современные технологии в сфере строительства. Опыт Италии»
8	Агафонова Светлана Владимировна	высшее профессиональное, Мордовский государственный педагогический институт им.Евсевьева в 1996	«Дошкольная педагогика»	история обществоведение	2013 Г.Санкт-Петербург «Гончарное искусство; лепка из глины»

		г. г.Саранск			
	Атякшев Александр Ильич	высшее профессиональное, Всесоюзный сельскохозяйственный институт заочного образования в 1978 г.	«Механизация сельского хозяйства»	Специальные технические дисциплины	
	Боткина Зоя Васильевна	высшее профессиональное, Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского в 1983г	учитель математики и физики	математика	2014 год- Институт регионального развития Пензенской области Методика преподавания учебных дисциплин «Методика преподавания математики в условиях введения ФГОС ООО»
	Ваничкина Татьяна Николаевна	высшее профессиональное, Мордовский государственный университет в 1972 Педагогический факультет московского института инженеров сельскохозяйственного производства.	«Светотехника и источники света», инженер-педагог.	Специальные электротехнические дисциплины	
	Зоткин Александр Карпович	высшее профессиональное, Пензенский политехнический институт в 1968г.	специальность «Информационно-измерительная техника»	Специальные электротехнические дисциплины	
	Аблисимов Виктор Александрович	высшее профессиональное, Современная гуманитарная академия г.Москва в 2010г.	Юриспруденция»	Инженерная графика Специальные технические дисциплины	03.06.13-16.06.13 прошел курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО ПИРО по программе «Методика преподавания основ предпринимательства»

					С 28.10-2.11.13 Курсы повышения квалификации преподавателей, не имеющих педагогического образования в ГАОУ ДПО «ПИРО» по программе»Псих олого- педагогическое обеспечение образовательного процесса»
	Ацеваев Владимир Калинович	высшее профессиональное, Всесоюзный сельскохозяйствен ный институт заочного образования в 1967 г.	«Электрификация сельского хозяйства»	Специальные электротехническ ие дисциплины	
	Ильина Мария Петровна	высшее профессиональное, Пензенский сельскохозяйствен ный институт	«Агрономия	Биология	
	Конушкина Галина Николаевна	высшее профессиональное, Пензенский с\х институт в 1991г	специальность «Экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве»	Специальные предметы по профессии «Повар, кондитер»	2014 год - Пензенский государственны й технологический университет «Воспитательна я деятельность в образовательном учреждении»
	Веденяпина Елена Васильевна	высшее профессиональное, Ленинградский ордена Трудового красного знамени сельскохозяйствен ный институт	«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», инженер-электрик.	Специальные электротехническ ие дисциплины	8.04-13.04.13 Курсы повышения квалификации в ГБПОУ ПО «Пензенский многопрофильн ый колледж» по программе «Развитие молодежного предпринимател ьства и его внедрение в образовательны й процесс»

	Дементьева Надежда Викторовна	высшее профессиональное, Гулистанский государственный университет	«Русский язык и литература»	Русский язык литература	
	Горлова Раиса Станиславовна	высшее профессиональное, Пензенский сельскохозяйственный институт»	«Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности сельского хозяйства»,	Специальные экономические дисциплины	2014 год - Пензенский государственный технологический университет «Воспитательная деятельность в образовательном учреждении»
	Казадаева Алла Владимировна	Пензенский сельскохозяйственный институт в 1985г.,	«экономика организация сельского хозяйства»	Специальные экономические дисциплины	8.04-13.04.13 Курсы повышения квалификации в ГБПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж» по программе «Развитие молодежного предпринимательства и его внедрение в образовательный процесс»
	Герасимова Елена Викторовна	высшее профессиональное, Пензенский государственный педагогический институт в 1989 г.	специальность «учитель истории и советского права»	История Философия обществознание	2014 год- Институт регионального развития Пензенской области Методика преподавания учебных дисциплин «Особенности преподавания иностранных языков, истории и обществознания в учреждениях профессионального образования»
	Ксенофонтова Ольга Михайловна	Пензенская Государственная сельскохозяйственная академия в 1999 году,	«Экономика управление аграрным производством»	Специальные экономические дисциплины	21.11-26.11 11 Курсы повышения квалификации в ФГОУ СПО «Торгово-

					экономический колледж» по программе «Развитие молодежного предпринимательства и его внедрение в образовательный процесс»
	Кузьмина Надежда Николаевна	высшее профессиональное, Мордовский Орден Дружбы народов государственный университет имени Н.П. Огарёва в 1993 году	«Биология»	Химия физика	2014 год- Институт регионального развития Пензенской области Методика преподавания физики в условиях введения ФГОС ООО»
	Михалева Марина Васильевна	высшее профессиональное, Государственное образовательное учреждение «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики» в 2004 году	«Финансы и кредит»	информатика	Курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО ПИРО по программе «Теория и методика воспитания в учреждениях профессионального образования С 11.11.13-21.11.13
	Попов Евгений Владимирович	Среднее профессиональное, Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Спаский аграрный техникум» в 2009	«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Специальные электротехнические дисциплины	
	Максимова Екатерина Геннадьевна	высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Пензенский государственный институт архитектуры и строительства» в	«Организация и безопасность движения».	Специальные электротехнические дисциплины	26.11-01.12 2012 Курсы повышения квалификации в ГБПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж» по

		2010 г.			программе «Развитие молодежного предпринимательства и его внедрение в образовательный процесс»
	Шадчнева Марина Александровна	высшее профессиональное, Московский государственный заочный педагогический институт в 1989 году 2-е высшее профессиональное, Московский государственный открытый педагогический институт в 1996 году	по специальности «Химия» по специальности «Английский язык»	Английский язык	
	Макеева Ольга Александровна	Мордовский государственный университет им Н.П. Огарева в 1982г.,	специальность «Романо-германские языки и литература»	Немецкий язык	
	Северюхина Ольга Евгеньевна	Пензенский сельскохозяйственный институт в 1986 г.	«Экономика и организация сельского хозяйства»	и Специальные экономические дисциплины	2014 год - Пензенский государственный технологический университет «Воспитательная деятельность в образовательном учреждении»
	Павлова Татьяна Михайловна	высшее профессиональное, Пензенский государственный педагогический институт имени В.Г. Белинского	«Математика и физика»	и математика	Курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО ПИРО по программе «Теория и методика воспитания в учреждениях профессионального образования С 11.11.13-21.11.13
	Степанова Татьяна Михайловна	Ленинградский ордена Трудового Красного знамени сельскохозяйственный	«Электрификация сельского хозяйства»	Специальные электротехнические дисциплины	

		ый институт в 1984 г.			
	Чуворкин Геннадий Геннадьевич	Пензенская Государственная сельскохозяйственная академия в 1998 году,	«Механизация сельского хозяйства»	Специальные технические дисциплины	02.04-13.04.2013 Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВПО «ПГУАиС» По программе «Эффективные материалы и технологии в строительстве»
	Топилин Евгений Владимирович	высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва» в 2013 году	специальность по диплому – «Энергообеспечение предприятий»	Специальные технические дисциплины	
	Шлюханов Анатолий Александрович	высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия» в 2011 году,	«Автомобили и автомобильное хозяйство»	Инженерная графика	С 28.10-2.11.13 Курсы повышения квалификации преподавателей, не имеющих педагогического образования в ГАОУ ДПО «ПИРО» по программе «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса»
	Гладышева Леля Николаевна	среднее профессиональное, Пензенский техникум Советской торговли в 1983г,	специальность – техник-технолог по приготовлению пищи.	Производственное обучение по специальности «Повар, кондитер»	5.12-19.12 2011 Прошла курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия» по программе «Инновационные и информационные технологии в сфере профессионального образования и пищевой

					индустрии»
	Митякова Надежда Ивановна	среднее профессиональное, Саранский кооперативный техникум в 1982г.	«Технология приготовления пищи»;	Производственное обучение по специальности «Повар, кондитер»	Апрель 2012 года прошла курсы обучения в ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия по программе «Высokoпроф ессиональное Образование в сфере организации питания»

Выводы:

- Качественный состав педагогических работников, формы и содержание повышения квалификации и аттестации педагогических кадров соответствуют государственным требованиям.

4.2. Научно-методическое обеспечение, исследовательская деятельность:

4.2.1. Методическая работа (формы работы методической службы)

Методическая работа – одна из обязанностей преподавателя среднего специального образовательного учреждения, и она направлена на разработку и совершенствование методики преподавания учебной дисциплины. От уровня методической работы преподавателей в немалой степени зависит успех обучения и воспитания в образовательном учреждении.

Целью методической работы в колледже является:

- совершенствование квалификации, педагогического мастерства преподавателей в области педагогических знаний, обучения, воспитания в конкретной преподаваемой дисциплине, и методики её преподавания;
- внедрение наиболее рациональных методов обучения и воспитания для обеспечения высокого уровня практико-ориентированной и профессионально-направленной подготовки специалистов.

Основными направлениями деятельности методической работы в колледже за отчётный период являлись:

- методическое обеспечение дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и НПО на всех специальностях обучения в колледже;
- повышение успеваемости студентов и качества выпускаемых специалистов;
- повышение профессионального и педагогического мастерства преподавателей;
- совершенствование методических приёмов практического обучения и развитие партнёрства;
- широкое использование компьютеризации в учебно-воспитательном процессе учебного заведения;
- инновационная деятельность как средство повышения профессиональной компетенции преподавателей.

Вся методическая работа педагогического коллектива связана с решением следующих задач:

1. Активизация работы по:

- внедрению нового поколения Государственных образовательных стандартов;
- составлению рабочих программ;

-совершенствованию личносно - и практико-ориентированного подхода в обучении через индивидуализацию обучения и профессионально-педагогическое общение;

- созданию сборников и учебных пособий с целью их тиражирования и использования в техникуме и других учебных заведениях;

- методическому обеспечению дисциплин и созданию УМК.

2. Повышение кадрового потенциала с проведением:

- педагогических чтений;

- открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий;

- «недель предметов», «месячников специальностей»;

- выставок методической документации.

3. Участие в областных и региональных смотрах-конкурсах.

4. Изучение, обобщение и распространение опыта педагогической работы преподавателей.

5. Работа над совершенствованием методологической базы по учебно-воспитательному процессу.

6. Активизация работы по использованию внутренних ресурсов для реализации основных направлений модернизации учебно-воспитательного процесса техникума.

7. Активизация работы преподавателя во время урока, оказание помощи преподавателям в реализации принципов и методологических приёмов обучения, воспитания и развития студентов.

8. Широкое внедрение в учебно-воспитательный процесс компьютерных технологий.

Педагогический коллектив учебного заведения много работает над совершенствованием учебно-методического процесса. Разработано значительное количество методических разработок на разнообразные темы, как по учебной, так и по воспитательной работе. Преподавателями большое внимание уделяется организации проведения теоретических и практических занятий, проведению учебной и производственной практики.

Методическая работа в учебном заведении осуществляется:

- педагогическим советом;

- методическим советом;

-советами электротехнического и технического отделений

- методическим кабинетом;

- цикловыми комиссиями;

- кабинетами и лабораториями,

- методическим объединением классных руководителей.

- школой начинающего преподавателя

Центром методической работы, обобщения и распространения передового педагогического опыта, накопителем учебно-программной документации, учебной и методической литературы, материалов передового опыта и других информационных материалов является методический кабинет колледжа.

При методическом кабинете создан совет, в состав которого входят зам. директора по учебной работе, зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по производственному обучению, методист, заведующие отделениями, библиотекарь, а также председатели цикловых комиссий и председатель методической комиссии классных руководителей. Организует работу методического кабинета заведующий методическим кабинетом.

В плане работы методического кабинета определены основные направления работы:

1. Повышать качество профессиональной подготовки выпускаемых специалистов

2. Способствовать внедрению в учебный процесс активных форм и методов обучения.

3. Оказывать помощь молодым преподавателям с целью повышения их педагогического мастерства.

4. Оказывать всестороннюю помощь классным руководителям в работе: литературой, методическими разработками, оформительскими материалами и т.д.

5. Проводить обмен опытом по методической работе между цикловыми комиссиями колледжа

6. Обобщать опыт работы педагогов-новаторов.

7. Обобщать опыт работы цикловых комиссий.

8. Проводить смотры-конкурсы документации по учебной работе, лабораторно-практическому обучению и воспитательной работе.

Основными задачами методического кабинета являются:

1. оказание помощи преподавателям, мастерам производственного обучения и другим работникам по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, выбора и применения форм, методов обучения и воспитания студентов;

2. обобщение и распространение передового педагогического опыта;

3. накопление и систематизация учебной и методической литературы, материалов передового опыта, нормативных и других материалов.

В соответствии с основными задачами методический кабинет:

1. Организует мероприятия по повышению педагогической и методической квалификации педагогических работников.

2. Подготавливает и организует мероприятия по обмену педагогическим опытом.

Проводит индивидуальные и групповые консультации по вопросам организации, методики обучения и воспитания студентов, самостоятельной методической работы и педагогического самообразования.

Проводит лекции для педагогических работников колледжа на различные темы путём организации педагогических чтений, читательских конференций по материалам педагогической периодики и новинкам педагогической литературы, отчетов по пройденным курсам повышения квалификации

3. Организует постоянные и разовые методические выставки, отражающие передовой педагогический опыт преподавателей и мастеров производственного обучения техникума.

4. Оказывает помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в подготовке докладов и выступлений на научно-практических конференциях и педагогических чтениях.

5. Пропагандирует результаты научных исследований, научную и методическую литературу, передовой педагогический и производственный опыт.

6. Организует коллективные просмотры презентаций, кинофильмов по общеметодическим вопросам и передовому педагогическому опыту.

4.2.2. Организационная структура научно-исследовательской работы

Важную роль в методической работе колледжа играет научно-исследовательская работа преподавательского состава, вовлечение в учебно-исследовательскую деятельность студентов. Данная работа в колледже проводится в различных формах и направлениях. Преподаватели принимают участие в областных, региональных, общероссийских научно-практических конференциях, прививают навыки самостоятельной исследовательской деятельности у студентов через выполнение лабораторно-практического курса по дисциплинам, творческих работ по аттестации, составление рефератов, курсовых и исследовательских работ. Они включают в себя определение актуальности проблемы, цели исследования, гипотезы, задачи, сбор и анализ информации, проведение эксперимента, разработку практических рекомендаций.

Ведение в образовательный процесс новых Федеральных государственных образовательных стандартов требует от преподавателей способности приспосабливаться к новым условиям и требованиям. Творчески работающий педагог наиболее адекватно реагирует на эти изменения и добивается повышения качества подготовки специалистов.

Творческая деятельность преподавателей соответствует профилю подготовки специалистов.

В рамках учебного заведения по линии научно-исследовательской работы проводятся следующие мероприятия:

- информационное обеспечение научной деятельности;
- обучение, подготовка студентов и научных руководителей к данному виду деятельности;
- работа студенческого научного общества;
- проведение научно-практических конференций в рамках учебного заведения;
- отбор достойных работ для участия в областных, региональных, всероссийских конкурсах и конференциях.

Цели научно-исследовательской работы студентов в колледже:

- вызвать заинтересованность у преподавателей и студентов к научному естествознанию (только занимаясь научным естествознанием, студент развивает заинтересованность к такой деятельности);
- формировать и прививать студентам компетенции необходимые для научно-исследовательской деятельности.

Необходимо отметить положительное влияние научно-исследовательской деятельности на качественный уровень подготовки студентов:

- повышение качества образования студентов;
- развитие у студентов логически обоснованного и последовательного мышления, что открывает новые горизонты для дальнейшей деятельности;
- приобретение компетенций проведения научно-исследовательской работы студентами.

Исследовательская работа – одно из важных направлений в деятельности нашего колледжа. Преподавателями выполняются работы, связанные с научным поиском, проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и для получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов. Основные направления научно-исследовательской работы:

- работа преподавателей над закрепленной методической темой;
- организация и проведение исследовательской работы преподавателей;
- организация и проведение исследовательской работы студентов.

Научно-исследовательская деятельность педагогического коллектива колледжа координируется в рамках закрепленной методической темы за каждой цикловой комиссией.

Основная методическая тема педагогического коллектива – «Управление качеством образования студентов». Результаты работы по методическим темам докладываются, обсуждаются и апробируются на заседаниях цикловых комиссий, при проведении открытых мероприятий.

В колледже ведется работа по вовлечению преподавателей и студентов в научно-исследовательскую работу. Прежде всего это происходит при выполнении курсовых и дипломных проектов, выполнении творческих работ и на занятиях кружков по дисциплинам.

Элементы исследовательской деятельности активно внедряются в учебный процесс:

- при написании рефератов по проблемной тематике
- при выполнении курсовых и дипломных работ
- при проведении студентами маркетинговых исследований рынка товаров и услуг Пензенской области, исследовании малого бизнеса;
- при проведении исследования рынка образовательных услуг Пензенской области, востребованности выпускников колледжа на предприятиях города, района.

Научно-методическая работа педагогического коллектива включает в себя:

- обеспечение учебного процесса колледжа дидактическими и методическими разработками, отвечающими современным требованиям педагогической науки и практики;
- научно-исследовательскую деятельность педагогического коллектива;

- анализ и обобщение передового опыта и опыта работы преподавателей техникума;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- координацию деятельности методической работы преподавателей.

Исследовательская деятельность студентов осуществляется в рамках студенческого бюро социологических исследований. Задачи, которые ставит бюро: приобретение студентами опыта организации и проведения социологических исследований, формирование навыков решения прикладных задач при выполнении исследовательской работы. Студенты занимаются изучением методики проведения опросов, анкетирования, проведением социологических исследований в рамках учебного заведения, обработкой полученных данных.

4.2.3. Исследовательская деятельность студентов и техническое творчество

Характер исследовательской работы студентов определяется тематикой и спецификой работы цикловых методических комиссий и включает в себя:

- навыки библиографического поиска, описание источника;
- составление конспекта;
- составление реферата или обзора литературы;
- лабораторные поиски и исследования;
- учебные конференции (группы, курса);
- предметные олимпиады;
- экскурсии;
- обработка и оценка научных материалов;
- решение логических и актуальных задач;
- подготовка научно-популярных лекций;
- научно-практические конференции;
- конкурсы профессионального мастерства и др.

Результаты студенческих исследований оформляются в виде докладов и сообщений, с которыми авторы выступают на заседаниях кружков и на студенческих научно-практических конференциях. Доклады, представляющие серьёзный интерес, направляются на смотры-конкурсы.

Непосредственное руководство исследовательской работой студентов осуществляется заместителем директора по УР, председателями цикловых методических комиссий и руководителями кружков.

Выводы:

Результаты самообследования показывают, что порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы студентов достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

4.3.1. Перечень компьютеров

Таблица 20

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Персональный компьютер	99	70	Обучение, преподавание и управление
Ноутбук	8	8	Управление
Моноблок	5	5	Управление
Планшет	1	1	Управление

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 21

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	0
Интерактивная доска	5
Сканер	12
Модем	1
Принтер	20
Копировальный аппарат	13
Факс	3
Телевизор	14
Видеомагнитофон	0
Проектор	12
другое	0

4.3.3 Учебно-наглядные пособия (по дисциплинам и профессиональным модулям)

Таблица 22

Учебная дисциплина	Наименование пособий	Количество
Техническая механика	Твёрдомер ТК-14-250	1
	Плакаты по дисциплине «Техническая механика»	25
	Стенд «Значение динамического коэффициента для прямозубых колёс»	1
	Стенд «Значение модулей зубчатых передач»	1
	Комплект электронно–методических пособий	1
Охрана труда	Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда для работников, занятых эксплуатацией газового хозяйства организаций. Образцы инструкций по охране труда. - СПб.: Издательство ДЕАН, 2005, печатное и электронное издание;	1
	Правила безопасности систем газораспределения и газопотребления (ПБ 12-529-03). - М.: ИНФРА - М, 2009, печатное и электронное издание;	1
	Плакаты по дисциплине «Охрана труда»	50
	Комплект электронно–методических пособий	1
Подъёмно-транспортные машины и технологическое оборудование	Плакаты по дисциплине «Подъёмно-транспортные машины и технологическое оборудование»	16
	Комплект электронно–методических пособий	1
	Макет винтового домкрата	1
	Домкрат гидравлический	1
Инженерная графика	Учебные пособия	
	Презентация «Зубчатые колеса»	2
	Презентация «Болтовое соединение»	1
	Презентация «Проекции»	6

	Презентация «Разрезы»	3
	Презентация «Сопряжения»	5
	Презентация «Деление окружности»	1
	Презентация «Сечение»	1
	Презентация «Моделирование 3D»	1
	Презентация «Нанесение размеров»	2
	Презентация «Чертеж. Линии и проекции»	1
	Образцы деталей по машиностроительному черчению	30
	Плакаты	15
ПМ 01 МДК 01. 01 «Устройство автомобилей»	Плакаты	60
	Электронно-методические пособия	4
	Диафильмы	25
	Учебные макеты	30
	Разрезы агрегатов и механизмов	32
	Автомобиль ВАЗ – 2014	1
	Инструкционно- технологические карты для Л.П.З.	45
	Схемы, таблицы	12
Техническое обслуживание автомобилей	Комплект плакатов	1
	Комплект плакатов по гидравлике	1
	Двигатель ЯАЗ	1
	Стенд электрический КИ-968	1
	Макет гидротрансформатор	1
	Насос гидроусилителя руля	1
	Станок сверлильный	1
	Верстак слесарный	1
	Влагомер	1
	Стеллаж слесарный	1
	Съемник	1
	Учебные пособия	
П.М. 02. МДК. 03.02.01. Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления	Учебные пособия	
П.М.03. МДК. 03.02. Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Учебные пособия	
	Газовые сети и установки Жила В.А.» 2012г.	1
	Гордюхин А.И Измерение расхода и количества газа и его учет» 2011г.	1
	«Гордюхин А.И Измерение расхода и количества газа и его учет» 2011г.	1
	Вергазов В.С. Устройство и эксплуатация котлов» 2011г.	1
	Задвижка газовая д.150	1
	Задвижка газовая д.50	1
	Клапан газовый	1
	Фильтр газовый ФГ д.50	1

ПМ 05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности ПМ 06 МДК 06.01 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Электронные методические пособия	13
	Рабочая тетрадь для выполнения практических работ	15
	Инструкционно-технологические карты	6
Налоги и налогообложение	Электронные методические пособия	7
	Рабочая тетрадь для выполнения практических работ	15
Экономика АПК	Учебные пособия	
	Водяников В.Т. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях/ М.: "КолосС", СтГАУ "АГРУС",;2011	1
	Минаков И.А., Куликов О.В. Экономика отраслей АПК/ -М.: КолосС, 2010	1
	Смитиенко Б.М., Поспелов В.К., Карпова С.В. Внешнеэкономическая деятельность. Учебник для студ..сред. проф. учеб.заведений / М.: Издательский центр "Академия", 2009	1
	Электронные методические пособия	9
	Рабочая тетрадь для выполнения практических работ	15
Аудит	Учебные пособия	
	Подольский В.И.,Савин А.А., Сотникова Л.В. Аудит / 2-е издание, стереотипное,М.:АКАДЕМА, 2011.	1
	Суйц В.П.,Ахметбеков А.Н., Дубровина Т.А. Аудит: общий, банковский, страховой./ Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2010	1
	Электронные методические пособия	7
	Рабочая тетрадь для выполнения практических работ	15
ПМ 04 Составление и ведение бухгалтерской отчетности	Инструкционно-технологические карты	7
Экономика отрасли	Электронные методические пособия	9
	Инструкционно-технологические карты	8
ПМ 02 МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земли	Инструкционно-технологические карты	7
Экономический анализ	Электронные методические пособия	13
	Рабочая тетрадь для выполнения практических работ	15
Биология Естествознание	Рабочая тетрадь по биологии	1
	Электронные методические пособия	31
	Модель зерна пшеницы	1
	Модели овец	3
	Модели коров	3
	Образцы минеральных удобрений	19
	Образцы культурных растений	8
	Монолиты почв	5
	Модель строения вымени	1
	Модель разборного желудка животного	1
	Альбом пород с/х животных	1
	Альбом овощевода	1

	Плакаты	25
	Набор плакатов	2
	Микроскопы	9
	Пробирки химические	30
	Учебные пособия	10
География	Контурная карта	1
	Атласы	15
Правила и безопасность дорожного движения	Плакаты	29
	Стенды	
	Медицинская аптечка водителя	1
	Расположение ТС на проезжей части	1
	Магнитная доска со схемой населенного пункта "Дорожное движение в городе"	1
	Электронно – методические пособия	
	Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД	1
	Подготовка к практическому экзамену в ГИБДД	1
	Учебный видеокурс по правилам и безопасности дорожного движения, с экзаменационными билетами	1
	Учебник водителя с экзаменационными задачами	1
	Литература	
	Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО «ИДТР», 2013. – 64 с.: ил.	
	Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями. Ответственность водителей (таблица штрафов и наказаний по состоянию на 1 сентября 2013). – 6-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Норматика, 2013. – 80 с.,ил.	
ПМ 01МДК. 01.02. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Автомобиль Ваз 2105	1
	Инструкционно-технологические карты для Л.П.З.	23
	Плакаты	50
ПМ 03. МДК. 03.01. «Выполнение работ по рабочей профессии автослесаря» Ремонт автомобилей	Автомобиль Ваз 2105	1
	Инструкционно-технологические карты для Л.П.З.	36
	Плакаты	50
	Плакаты	50
	Обучающие программы	6
	Инструкционно-технологические карты	20
Профессиональные модули:		
ПМ. 01 Приготовление блюд из овощей и грибов. МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов.	Стенды постоянные	2
	Плакаты;	8
	Схемы по технологии обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов;	20
	Справочные материалы	1
	Контрольно-измерительные материалы	25

	Карточки – задания	30
	Кроссворды	
	Муляжи блюд из овощей	6
	Электронные видеоматериалы	16
	Электронный учебник - практикум :Харченко Н.Э и др. Технология приготовления пищи: Практикум: уч.пособие для НПО.- 4-е изд., перераб и доп. –М.: Издательский центр «Академия»,2010	1
	Электронный учебник Харченко Н.Э и др. Технология приготовления пищи: уч.пособие для НПО.- 4-е изд., перера –М.: Издательский центр «Академия»,2010	1
	Электронный учебник:Харченко Н.Э. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий: уч.пособие для НПО.- 2-е изд.,испр. –М.: Издательский центр «Академия»,2009	1
	Семиряжко Т.Г. Кулинария. Контрольные материалы: уч.пособие дл НПО-2-е изд., испр. . –М.: Издательский центр «Академия»,2009	1
	Татарская Л.Л. Лабораторно-практические работы для поваров и кондитеров: уч.пособие для НПО- М.: Издательский центр «Академия»,2008	15
	Электронная Рабочая тетрадь: практические основы профессиональной деятельности: Практикум/Шалагинова Е.П. и др. –М.: Академкнига, 2008	1
	Анфимова Кулинария: Учеб. Для НПО, уч.пособие для СПО.--М.: Издательский центр «Академия»,2009	15
<p>ПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста.</p> <p>МДК.02.01 Технология подготовки сырья и приготовление гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста.</p>	Стенды постоянные	1
	Плакаты	
	Муляжи блюд и гарниров	4
	Схемы по технологии подготовки сырья и приготовления гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	6
	Тестовые задания	15
	Карточки -задания	15
	Электронные видеоматериалы	
	Электронный учебник:Харченко Н.Э. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий: уч.пособие для НПО.- 2-е изд.,испр. –М.: Издательский центр «Академия»,2009	1

	Электронный учебник - практикум :Харченко Н.Э и др. Технология приготовления пищи: Практикум: уч.пособие для НПО.- 4-е изд., перераб и доп. –М.: Издательский центр «Академия»,2010	1
	Электронный учебник Харченко Н.Э и др. Технология приготовления пищи: уч.пособие для НПО.- 4-е изд., перера –М.: Издательский центр «Академия»,2010	1
	Электронный учебник :Семиряжко Т.Г. Кулинария. Контрольные материалы: уч.пособие дл НПО-2-е изд., испр. . –М.: Издательский центр «Академия»,2009	1
	Электронная Рабочая тетрадь: практические основы профессиональной деятельности: Практикум/Шалагинова Е.П. и др. –М.: Академкнига, 2008	1
	Анфимова Кулинария: Учеб. Для НПО, уч.пособие для СПО.--М.: Издательский центр «Академия»,2009	15
ПМ.03 Приготовление супов и соусов. МДК.03.01 Технология приготовления супов и соусов	Плакаты	12
	Схемы по технологии подготовки сырья и приготовления гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	10
	Тестовые задания (контрольно-измерительные материалы)	15
	Карточки – задания	10
	Электронные видеоматериалы	
	Электронный учебник Харченко Н.Э и др. Технология приготовления пищи: уч.пособие для НПО.- 4-е изд., перера –М.: Издательский центр «Академия»,2010	1
	Электронный учебник - практикум :Харченко Н.Э и др. Технология приготовления пищи: Практикум: уч.пособие для НПО.- 4-е изд., перераб и доп. –М.: Издательский центр «Академия»,2010	1
	Электронный учебник :Семиряжко Т.Г. Кулинария. Контрольные материалы: уч.пособие дл НПО-2-е изд., испр. . –М.: Издательский центр «Академия»,2009	1
	Анфимова Кулинария: Учеб. Для НПО, уч.пособие для СПО.--М.: Издательский центр «Академия»,2009	15
	ПМ. 04 Приготовление блюд из рыбы МДК.04.01 Технология	Стенды постоянные
Плакаты		16
Схемы по технологии обработки сырья и		18

обработки сырья и приготовления блюд из рыбы	приготовления блюд из рыбы	
	Тестовые задания (контрольно-измерительные материалы)	15
	Карточки-задания	12
	Муляжи блюд из рыбы	2
	Электронные материалы	
	Электронный учебник Харченко Н.Э и др. Технология приготовления пищи: уч.пособие для НПО.- 4-е изд., перера –М.: Издательский центр «Академия»,2010	1
	Электронный учебник - практикум :Харченко Н.Э и др. Технология приготовления пищи: Практикум: уч.пособие для НПО.- 4-е изд., перераб и доп. –М.: Издательский центр «Академия»,2010	1
	Электронная Рабочая тетрадь: практические основы профессиональной деятельности: Практикум/Шалагинова Е.П. и др. –М.: Академкнига, 2008	1
	Электронный учебник :Семиряжко Т.Г. Кулинария. Контрольные материалы: уч.пособие дл НПО-2-е изд., испр. . –М.: Издательский центр «Академия»,2009	1
	Электронный учебник:Харченко Н.Э. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий: уч.пособие для НПО.- 2-е изд.,испр. –М.: Издательский центр «Академия»,2009	1
Анфимова Кулинария: Учеб. Для НПО, уч.пособие для СПО.--М.: Издательский центр «Академия»,2009	15	
ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы МДК.05.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы	Стенды постоянные	2
	Плакаты	18
	Схемы по технологии обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы	10
	Тестовые задания	12
	Муляжи блюд из мяса	12
	Электронные материалы	
	Электронный учебник Харченко Н.Э и др. Технология приготовления пищи: уч.пособие для НПО.- 4-е изд., перера –М.: Издательский центр «Академия»,2010	1
	Электронный учебник - практикум :Харченко Н.Э и др. Технология приготовления пищи: Практикум: уч.пособие для НПО.- 4-е изд., перераб и доп. –М.: Издательский центр «Академия»,2010	1

	Электронный учебник:Харченко Н.Э. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий: уч.пособие для НПО.- 2-е изд.,испр. –М.: Издательский центр «Академия»,2009	1
	Татарская Л.Л. Лабораторно-практические работы для поваров и кондитеров: уч.пособие для НПО- М.: Издательский центр «Академия»,2008	15
	Электронный учебник :Семиряжко Т.Г. Кулинария. Контрольные материалы: уч.пособие дл НПО-2-е изд., испр. . –М.: Издательский центр «Академия»,2009	
	Электронная Рабочая тетрадь: практические основы профессиональной деятельности: Практикум/Шалагинова Е.П. и др. –М.: Академкнига, 2008	1
	Анфимова Кулинария: Учеб. Для НПО, уч.пособие для СПО.--М.: Издательский центр «Академия»,2009	15
ПМ.06 Приготовление и оформление холодных блюд и закусок МДК. 06.01 Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок	Стенды постоянные	1
	Плакаты	14
	Схемы по технологии приготовления холодных блюд и закусок	12
	Тестовые задания (контрольно-измерительные материалы)	15
	Муляжи холодных блюд и закусок	6
	Электронные материалы	
	Электронный учебник Харченко Н.Э и др. Технология приготовления пищи: уч.пособие для НПО.- 4-е изд., перера –М.: Издательский центр «Академия»,2010	1
	Электронный учебник Харченко Н.Э и др. Технология приготовления пищи: уч.пособие для НПО.- 4-е изд., перера –М.: Издательский центр «Академия»,2010	1
	Электронный учебник:Харченко Н.Э. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий: уч.пособие для НПО.- 2-е изд.,испр. –М.: Издательский центр «Академия»,2009	1
	Электронный учебник :Семиряжко Т.Г. Кулинария. Контрольные материалы: уч.пособие дл НПО-2-е изд., испр. . –М.: Издательский центр «Академия»,2009	1
	Электронная Рабочая тетрадь: практические основы профессиональной деятельности: Практикум/Шалагинова Е.П. и др. –М.: Академкнига, 2008	1
	Анфимова Кулинария: Учеб. Для НПО, уч.пособие для СПО.--М.: Издательский	15

	центр «Академия»,2009	
ПМ. 07 Приготовление сладких блюд и напитков МДК.07.01 Технология приготовления сладких блюд и напитков	Плакаты	6
	Схемы по технологии приготовления сладких блюд и напитков	8
	Контрольно-измерительные материалы	
	Муляжи сладких блюд	6
	Электронные материалы	
	Электронный учебник Харченко Н.Э и др. Технология приготовления пищи: уч.пособие для НПО.- 4-е изд., перера –М.: Издательский центр «Академия»,2010	1
	Электронный учебник Харченко Н.Э и др. Технология приготовления пищи: уч.пособие для НПО.- 4-е изд., перера –М.: Издательский центр «Академия»,2010	1
	Электронный учебник:Харченко Н.Э. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий: уч.пособие для НПО.- 2-е изд.,испр. –М.: Издательский центр «Академия»,2009	1
	Электронный учебник :Семиряжко Т.Г. Кулинария. Контрольные материалы: уч.пособие дл НПО-2-е изд., испр. . –М.: Издательский центр «Академия»,2009	1
	Электронная Рабочая тетрадь: практические основы профессиональной деятельности: Практикум/Шалагинова Е.П. и др. –М.: Академкнига, 2008	1
Анфимова Кулинария: Учеб. Для НПО, уч. пособие для СПО.--М.: Издательский центр «Академия»,2008	15	
Русский язык	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
Литература	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
Немецкий язык	Стенды	6
	Н.В.Хайрова «Немецкий язык для технических колледжей». - 2009 г.	10
	Богданов М.В. Практический курс немецкого языка. – 2008 г.	8
	Учебно-методическое пособие по страноведению.	10
	Русско – немецкий и немецко – русский словарь.	20
Английский язык	Голубев А.П. и др. Английский язык. Учебное пособие. М.: ИЦ Академия, 2009 г.	2
	Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011 г.	3
	Агабекян И.П. Английский для технических	2

	вузов. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009 г.	
Информатика и ИКТ	Жукова Е.Л. Информатика: Учебное пособие/ Е.Л. Жукова, Е.Г. Бурда.—2-е изд.—М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Академцентр, 2009	2
	Колмыкова. Информатика: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2007	1
	Стенды	2
	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
Математика	Комплексные числа	6
	Аналитическая геометрия	18
	Производная и интеграл	5
	Стенды	3
	«Известные русские ученые – математики»	1
	«Известные математики»	1
	Методический уголок	1
	Стенд «Сегодня на уроке»	1
	Подвижные модели по планиметрии	5
	Модели стереометрических фигур	20
	Циркуль	2
	Транспортир	2
	Чертежный угольник	2
История	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
Обществознание	Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
	Словарь терминов и понятий по обществознанию/ автор-составитель А.М. Лопухов; вступит. Слово А.С. Стрельцов. – М.:Айрис-пресс, 2007.	1
	Стенды	5
	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
Основы философии	Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
	Основы философии: Учеб.пособие (ГРИФ)// С.С. Антюшин.- М.: ИЦ РИОР и др., 2010.- 411 с.	1 Эл.
	Балашов Л.Е. Занимательная философия: учебное пособие. – 3-е изд., перераб.и доп.- 2008	1 Эл.
	Компакт-диск. Основы философии. Курс лекций.	Эл.
	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
Основы социологии и политологии	Добреньков В.И. и др. Основы социологии и политологии, уч.пос. Ростов на Дону, Феникс, 2010	2

	Куликов. Основы социологии и политологии: учеб. пособие. – Финансы и статистика, 2007	16 Эл.
	Боровик. Основы политологии и социологии: учеб пособие для средн.профес..учеб.заведений – М.: Высш. шк., 2004	2
	Демидов. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для студ. проф. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2007	2
Экономика	Скворцов О,В. Налоги и налогообложение; уч.пособие для студентов СПО -б издание., исп. и доп., 2010	15
	Экономика отраслей АПК/И. А. Минаков, Н. Й; Куликов, О.В.Соколов и др.; Под ред. И. А. Минакова. — М.: КолосС, 2004. — 464 с. — (Учебники и : учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведения).	1
	Котерова Н.П. Основы маркетинга: уч.пособие для студентов СПО -3 издание., стер, 2008	1
	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Сумка санитарная	16
	Аптечка индивидуальная	1
	Индивидуальный пакет ИПП-2	1
	Индивидуальный пакет ИПП-11	1
	Носилки санитарные	1
	Противогазы	122
	Респиратор	1
	Дозиметр РАДЭКС	1
	Химзащитный костюм ОЗК	1
	Компас	4
	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
Безопасность жизнедеятельности	Видео – пособие по основам военной службы	3
	Электронные плакаты по « ОВС»	1
	Плакаты	7 компл
	Учебник «Основы социальной медицины»	5 экз.
	Конституция Российской Федерации	10 экз.
	Общевойские уставы Вооружённых Сил РФ	4 экз.
	Макеты автомата Калашникова ММГ-АК-74	4 шт.
	Комплект электронных учебно – метод.пос.	1
Физика	Набор плакатов	9
	Таблицы	7
	Шкала электромагнитных излучений	1
	Комплект электронно-методических	1

	пособий по разделу «Механика»	
	Комплект электронно-методических пособий по разделу «Молекулярная физика. Термодинамика»	1
	Комплект электронно-методических пособий по разделу «Электродинамика»	1
	Комплект электронно-методических пособий по разделу «Строение атома и квантовая физика»	1
	Комплект электронно-методических пособий по разделу «Эволюция вселенной»	1
	объемные модели:	
	Барометр	1
	Весы торсионные	2
	Весы чувствительные	1
	Вольтметры	5
	Железные штативы	15
	Зажимы металлические	10
	Индуктор высоковольтный	1
	Камера альфа частиц	1
	Камертон на ящике	1
	Линзы №1,2,3	16
	Магнито-электрическая машина	1
	Машина волновая	1
	Машина постоянного тока	1
	Маятник в часах	1
	Модель грузов по механике	3
	Набор дифракции света	1
	Набор по поляризации света	1
	Насос воздушный ручной	2
	Прибор вихревых токов	1
	Прибор по геометрической оптике	1
	Реостат РПШ-10	2
	Сосуд Дьюара	1
	Термопара демонстрационная	2
	Трансформатор 3-х фазный	1
	Трансформатор на панелях	1
	Трубка опыта с парами	1
	Удар шаров	2
	Учебное электронное издание Физика 7-11 классы. Практикум.	1
Химия	Образцы изделий, деталей, материалов:	
	коллекция минералы-горные породы	1
	химическая посуда:	
	Блюдо жаростойкое	1
	Зажимы пробирок	12
	Кастрюля жаростойкая стеклянная	1
	Ложки для сжигания веществ	10
	Спиртовки	8
	Ступки с пестиками	10
	Объемные модели:	

Физическая культура	Прибор по химии с электрическим током	1
	Штативы для пробирок пластмассовые	8
	Таблица Менделеева	1
	Строение атома углерода	1
	Строение молекулы белка	1
	Применение электролиза	1
	Соотношение между различными типами химической связи.	1
	Установка для концентрирования серной кислоты.	1
	Концентрирование разбавленной азотной кислоты с помощью серной.	1
	Получение азотной кислоты комбинированным методом.	1
	Учебник Решетников Н.В. Физическая культура. уч.пос., -М., Академия, 2004	1
	Информационно-методическое пособие «ФизкультУРА» 10-11 классы.	2
	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
	Стенды	3
Плакаты	6	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
Статистика	Назаров М.Г. Статистика: электронный учебник,-М,: КНОРУС, 2009.	1
Экономика организации	Экономика предприятия. Учебный мультимедийный компьютерный курс (СД).	1
	Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): Учебно-методический комплекс и Рабочая тетрадь.-М.: ФиС: ИНФРА-М.,2008.	1
Менеджмент	Набиев Р.А., Локтева Т.Ф. Менеджмент. Практикум: учебное пособие-М.: Финансы и статистика, 2008.	1
	Сухов В.Д. Основы менеджмента, учебное пособие для НПО-М., 2008.	1
	Кабанова Л.А. Основы менеджмента: теоретические основы профессиональной деятельности: учебное пособие - М., Академкнига, 2006.	1
Техническое нормирование	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
Основы экономической теории	Экономическая теория учебный мульт. компьютерный курс 2007 г. (CD)	Эл.
	Плакат	5
	Комплект электронных учебно – метод.пос.	1
Основы менеджмента и маркетинга	Райченко А.В., Хохлова И.В. Менеджмент: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2007. – 368 с. – (Профессиональное образование)	1 Эл.

	Драчева Е.Л. Менеджмент, уч. пос. –М., Мастерство, 2008	5
	Финансовый менеджмент: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений; под ред. Н.И. Берзона.- 3-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2007	3
	Захарьин В.Р. Менеджмент на предприятиях АПК: Учебное пособие. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004	3
	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
Финансы, денежное обращение и кредит	Ковалев А.П. Финансы и кредит, уч.пос. – Ростов н/д, Феникс, 2004	15
	Матюшенкова Н.Г. Основы денежного обращения и финансы: , учеб.пособие для НПО.- 3-е изд., стер..- М.: Издательский центр «Академия», 2008	20
	Финансы мультимедийная энциклопедия 2004. (CD)	Эл.
	Дробозина. Финансы. 2010	5
	Плакаты	3
	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие (ГРИФ)// Т.М. Голубева – М.: ФОРУМ, 2010.-272 с.
	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
Экономика отрасли	Инновации в АПК: Учебный мультимедийный компьютерный курс 2008г. (CD)	Эл.
Психология общения	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
Ценообразование	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
Основы бухгалтерского учета	Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета: учеб.пособие для НПО.- 6-е изд., испр..- М.: Издательский центр «Академия», 2010	15
	Стенд «Состав имущества организации и источников их образования»	1
	Стенд «Счета бухгалтерского учета»	1
	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
ПМ01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	Самохвалова Ю.Н. Бухгалтерский учет: Практикум: учебное пособие. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: ФОРУМ, 2009. – 240 с.- (Профессиональное образование)	1 Эл
	Стенд «Нормативные основы бухгалтерского учета	1
	Комплект электронных учебно – методических пособий	1

ПМ02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	В помощь бухгалтеру.: виртуальная библиотека, 2004	Эл
	Бурмистрова Л.М. Бухгалтерский учет: учебное пособие.—М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2007.—304 с.: ил.- (Профессиональное образование)	1 Эл
	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии кассир	Бурмистрова Л.М. Бухгалтерский учет: учебное пособие.—М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2007.—304 с.: ил.- (Профессиональное образование)	1 Эл
	Бухгалтерский учет: Учебное пособие Блинова Т.В. -.М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2005.-208 с.	1
	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
Эффективное поведение на рынке труда	Звягинцев С. А. Бизнес с нуля. Как заявить о себе на рынке? Практическое пособие / С. А. Звягинцев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2009. — 128	2 Эл.
	Корягин А.М., Бариева Н.Ю. Самопрезентация при устройстве на работу: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2012	1
	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
Электронная техника	Стенд «Полупроводниковые диоды» Стенд «Полупроводниковые транзисторы и тиристоры» Стенд «Интегральные схемы» Стенд «Структура электроники» Стенд «Охрана труда»	1
	Комплект плакатов	1
	Комплект полупроводниковых приборов:	1
	Комплект электронно-методических пособий	1
Охрана труда	Стенд «Электробезопасность»	2
	Стенд «Охрана труда»	
	Комплект плакатов	10
	Манекен по технике безопасности по разделу "Оказание первой медицинской помощи"	1
	Комплект электронно-методических пособий	10
	Основные и дополнительные средства защиты от поражения электрическим током напряжением до 1000 В	7
	Девисилов В.А. Охрана труда, уч.пос. –М., ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005	10
	Девисилов В.А. Охрана труда, уч.пос. –М., ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005	10
Электрические машины и	И.А.Данилов, Лотоцкий К.В. Электрические	30

аппараты	машины: уч. пособие для ССУЗ. - М: Колос, 1972		
	Кацман М.М. Руководство к лабораторным работам по электрическим машинам и эл. приводу, уч. пос. – М.: Высшая школа, 2000	2	
	Комплект плакатов	4	
	Макет силового трансформатора	1	
	Электротехническое оборудование	7	
	Электроизмерительные приборы	5	
	Комплект электронно-методических пособий «Электрические машины»	3	
	Электротехника и электроника	Типовой комплект учебного оборудования "Электротехника" ОЭ-МР	2
		Электрическое сопротивление	1
		Принцип работы электрических машин	1
		Соединение резисторов и источников эл.энергии	1
		Последовательное соединение активного сопротивления индуктивной катушки	1
		Последовательное соединение активного сопротивления и конденсатора	1
		Электрические измерения неэлектрических величин	1
		Техника безопасности	1
		Образцы изделий, деталей:	6
		Основы электротехники	Типовой комплект учебного оборудования "Электротехника" ОЭ-МР
Комплект электронных учебно – методических пособий	1		
Электрическое сопротивление	1		
Принцип работы электрических машин	1		
Соединение резисторов и источников эл. энергии	1		
Последовательное соединение активного сопротивления индуктивной катушки	3		
Нелинейные электрические цепи	1		
Магнитная цепь и ее расчет	1		
Получение симметричной трехфазной системы (ЭДС)	1		
Вращающееся магнитное поле	1		
Измерение мощности в цепи переменного тока	1		
Соединение обмоток генератора и приемников энергии звездой	1		
Соединение обмоток генератора и приемников треугольником	1		
Правила поведения в лаборатории	1		
Электрические и магнитные единицы в системе СИ	1		
Условные обозначения	1		

	электроизмерительных приборов	
	Электрические измерения неэлектрических величин	1
	Техника безопасности	1
	Образцы изделий, деталей:	3
	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
ПМ 01. МДК 01.01. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	Счетчик электрический трехфазный	4
	Реле тока РТ-84/2	1
	Магнитные пускатели ПМЕ	5
	Контактор АВМ 10Н-У3	1
	Макет подстанции КТП 10/0,4кВ	1
	Трансформатор тока	7
	Трансформатор напряжения	1
	Опорные изоляторы	4
	Разрядник трубчатый	2
	Разрядник вентильный 10кВ	1
	Разрядник вентильный 0,4кВ	1
	Предохранитель 10кВ	1
	Предохранитель 0,4кВ	5
	Предохранитель ПСН-10	1
	Вакуумный выключатель нагрузки	1
	Автоматический выключатель А3716	2
	Вольтметр	10
	Амперметр	10
	Частотомер	2
	Фазоуказатель	1
	Рожкова Л.Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций.- М., 2012	1
	Комплект инструкционных карт для проведения лабораторной работы по теме «Устройство КТП10/0,4кВ»	15
Комплект инструкционных карт для проведения лабораторной работы по теме «Регулирование возбуждения генератора для поддержания номинального напряжения»	15	
ПМ 01. МДК 01.02. Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов (8-изд. Стер.), М., 2012	1
	Счетчик электрический однофазный	4
	Реле повторного включения РПВ-58	1
	Автомат С16 230/400В	1
	Реле времени РВП 21	1
	Реле напряжения	1
	Промежуточное реле	1
	Реле времени	1
	Стенд «Защита и автоматика»	1
	Стенд «Арматура ВЛИ-0,4кВ»	1
	Стенд «Арматура ВЛ, ВЛИ-0,4кВ»	1
	Стенд «Инструмент электрика, Средства защиты»	1

	Стенд «Электробезопасность»	1
	Стенд «Внутренняя электропроводка»	2
	Подвесные изоляторы ВЛ-10кВ с арматурой	2
	Гирлянда изоляторов	1
	Столы лабораторные	12
	Стенд «Открытая электропроводка на изолирующих опорах»	14
	Макет ВЛ-10кВ с разъединителем	1
	УВН-90 110кВ	1
	УВНУ 10кВ	1
	УН-1М 0,4кВ	1
	Вольтметр	10
	Амперметр	10
	Частотомер	2
	Фазоуказатель	1
ПМ 02. МДК. 02.01. Монтаж, воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.	ЛАТР-2М	1
	Счетчик электрический трехфазный	4
	Счетчик электрический однофазный	4
	Реле тока РТ-84/2	1
	Реле повторного включения РПВ-58	1
	Автомат С16 230/400В	1
	Реостат 20 Ом 20 А	2
	Реле времени РВП 21	1
	Реостат двойной	1
	Промежуточное реле	1
	Реле времени	1
	Реле напряжения	1
	Магнитные пускатели ПМЕ	5
	Стенд «Защита и автоматика»	9
	Подвесные изоляторы ВЛ-10кВ с арматурой	2
	Гирлянда изоляторов	1
	Столы лабораторные	12
	Контактор АВМ 10Н-У3	1
	Стенд	14
	Макет подстанции КТП 10/0,4кВ	1
	Макет ВЛ-10кВ с разъединителем	1
	Электродвигатель	5
	Прожектор	2
	Трансформатор тока	7
	Трансформатор напряжения	1
	Опорные изоляторы	4
	Линейные изоляторы	5
	Разрядник трубчатый	2
	Разрядник вентильный 10кВ	1
	Разрядник вентильный 0,4кВ	1
	Предохранитель 10кВ	1
	Предохранитель 0,4кВ	5
	Предохранитель ПСН-10	1
Вакуумный выключатель нагрузки	1	
УВН-90 110кВ	1	

	УВНУ 10кВ	1
	УН-1М 0,4кВ	1
	Автоматический выключатель А3716	2
	Вольтметр	10
	Амперметр	10
	Частотомер	2
	Фазоуказатель	1
	Пускатель ПММ-1112	1
Системы электроснабжения	Счетчик электрический трехфазный	4
	Счетчик электрический однофазный	4
	Реле тока РТ-84/2	1
	Реле повторного включения РПВ-58	1
	Автомат С16 230/400В	1
	Реле времени РВП 21	1
	Магнитные пускатели ПМЕ	5
	Стенд «Защита и автоматика»	1
	Стенд «Арматура ВЛИ-0,4кВ»	1
	Стенд «Арматура ВЛ, ВЛИ-0,4кВ»	1
	Стенд «Электробезопасность»	1
	Подвесные изоляторы ВЛ-10кВ с арматурой	2
	Гирлянда изоляторов	1
	Стенды	5
	Макет подстанции КТП 10/0,4кВ	1
	Макет ВЛ-10кВ с разъединителем	1
	Электродвигатель	5
	Прожектор	2
	Трансформатор тока	7
	Трансформатор напряжения	1
	Опорные изоляторы	4
	Линейные изоляторы	5
	Разрядник трубчатый	2
	Разрядник вентильный 10кВ	1
	Разрядник вентильный 0,4кВ	1
	Предохранитель 10кВ	1
	Предохранитель 0,4кВ	5
	Предохранитель ПСН-10	1
	Вакуумный выключатель нагрузки	1
	УВН-90 110кВ	1
	УВНУ 10кВ	1
	УН-1М 0,4кВ	1
	Автоматический выключатель А3716	2
Вольтметр	10	
Амперметр	10	
Частотомер	2	
Фазоуказатель	1	
Пускатель ПММ-1112	1	
Автоматизация технологических процессов и систем автоматического управления	Стенды: курсовое и дипломное проектирование, Аппаратура управления и защиты, Источники оптического излучения	

Монтаж, наладка, обслуживание и ремонт электрических установок	Комплект разметочных, пробивных и крепежных инструментов	1
	Комплект электрифицированного инструмента	2
	Комплект контрольно-измерительных приборов и приспособлений	1
	Установочные провода и кабельные изделия	набор
	Комплект плакатов по монтажу электрических .проводок	1
	Комплект плакатов по монтажу осветительных и облучательных установок	1
ПМ.02.МДК 02.02. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций.	Электротехническое оборудование: укомплектованный макет подстанции трансформаторы, масляные выключатели, вакуумный выключатель, рабочие столы : включение трансформаторов на параллельную работу, обнаружение мест неисправностей кабельных линий, синхронный генератор.	набор
	Комплект контрольно-электроизмерительных приборов	2
	Плакаты:	20
	Комплект электронно-методических пособий	8
	Воробьев В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства. — М.: КолосС, 2007. — 280 с: ил. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)	3 Эл.
Техника высоких напряжений	стенды: Аппаратура защиты: Трубчатые и вентильные разрядники	1
	Комплект плакатов	20
	Комплект оборудование для заземлению станций и подстанций	1
	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
Материаловедение	Стуканов В.А. Материаловедение: учебное пособие, М.: «Форум»:ИНФРА-М, 2011 – 368 с.	1 Эл.
	Бородулин В.Н., Воробьев А.С. и др. Электротехнические и конструкционные материалы: учебное пособие, М.:Мастерство; Высшая школа, 2001 – 280 с.	5
	Плакаты	40
	Комплект электронных учебно – методических пособий	1
Метрология, стандартизация и сертификация	Зайцев С.А., Толстов А.Н., Грибанов Д.Д., Меркулов Р.В. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике: Учебное пособие, М.: Академия, 2012 г.	3
	Метрология, стандартизация, сертификация	1

	и электроизмерительная техника: Учебное пособие/ К.К. Ким, Г.Н. Анисимов, В.Ю. Барбарович, Б.Я. Литвинов.—СПб.: Питер, 2008	Эл.
	Плакаты	25
	Измерительные инструменты: штангенциркули микрометры набор концевых мер длины	4 2 1 1
	Комплект документов по сертификации продукции	1
Организация работ по электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Организация новых форм хозяйствования в аграрном производстве, уч.пос. под ред. М.И. Синюкова и Ф.К. Шакирова. –М., МСХА, 1991	1
	Бланки нормативно - технической документации по организации работ в электрическом хозяйстве	набор

Выводы:

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин и выполнение лабораторно-практических работ на достаточно высоком уровне.

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.4.1. Статистика обновления библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

Таблица 23

№	Год поступления	Количество экземпляров	Сумма
1	2009	300	73 703-96
2	2010	7	3 323-62
3	2011	96	24 255-20
4	2012	364	79 991-10
5	2013	342	147 038-14
6	2014	3	6 250-00

4.4.2. Наличие периодических изданий по специальностям подготовки

1. Механизация и электрификация сельского хозяйства
2. Новое сельское хозяйство
3. Современная сельхозтехника и оборудование.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
5. Экономика сельского хозяйства России
6. Техника в сельском хозяйстве
7. За рулем
8. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (CD)
9. Электрооборудование: эксплуатация и ремонт (CD)
10. Бухучет в сельском хозяйстве (CD)
11. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве (CD)
12. Автотранспорт (CD)
13. Радио

14. Животноводство России.

15. Техника молодежи

4.4.3. Состояние библиотечного фонда

Объем библиотечного фонда (всего) – 22 967 экз. на сумму 850 468 руб.19 коп.

- печатные документы – 22 933 (827 574 руб. 28 коп.)

- электронные издания – 34 (22 893 руб. 91 коп.)

Учебная литература – 1926 экз., в т.ч. обязательная – 15 031 экз.

Учебно-методическая литература – 152 экз.

Художественная – 3 546 экз.

4.4.4. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке

Одним из направлений модернизации учебного процесса является освоение и внедрение информационных технологий.

Основными целями является создание информационно-образовательной среды техникума, ее поддержание и совершенствование, обеспечивающая:

повышение качества образования за счет создания банка учебных материалов и организации широкого доступа к нему студентов и преподавателей колледжа посредством современных информационных технологий;

- повышение эффективности управления колледжа;
- автоматизацию системы мониторинга и контроля знаний студентов;
- ормирование у студентов навыков эффективного самообразования;
- автоматизацию системы делопроизводства колледжа.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Развитие и поддержание информационно-технической базы колледжа:

- приобретение новых компьютеров последних поколений;
- приобретение современной оргтехники;
- монтаж и запуск в эксплуатацию корпоративной сети колледжа;
- активное использование в учебном процессе мультимедийного проектора, плоттера и др. оргтехники;

2. Приобретение, внедрение, сопровождение и развитие программного комплекса управления техникумом, его постепенная интеграция с ИОС:

- создание базы данных по сотрудникам, студентам, преподавателям, абитуриентам, получение справочной и отчетной информации;
- автоматизация распределения педагогической нагрузки преподавателей;
- автоматизация разработки рабочих учебных планов;
- автоматизация обработки данных психологической службы;
- автоматизация составления и диспетчирования расписания учебных занятий;

3. Создание, сопровождение и развитие учебно-методического наполнения ИОС на базе унифицированных курсов по специальностям среднего профессионального образования;

4. Создание единой электронной информационной системы, организующей централизованное хранение и обновление электронных материалов техникума с использованием локальной сети и сети Интернет:

- внедрение и постоянное обновление автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС)
- форматирование, обновление и централизация учебно-методического комплекса по преподаваемым дисциплинам для самоподготовки студентов техникума;
- накопление и систематизация электронных изданий и каталогов.

5. Внедрение процедур работы с ИОС в учебный процесс и организация работ по внедрению компьютерных обучающих программ в учебный процесс:

- внедрение компьютерных тестирующих программ;
- апробация и внедрение обучающих мультимедийных программ по дисциплинам;
- создание банка учебно-методических материалов в электронной форме;
- проведение интегрированных уроков по дисциплинам специальностей с применением информационных технологий;

- апробация и внедрение в учебный процесс новых форм проведения учебных занятий с использованием различных видов электронной техники;

- создание электронных учебников;

6. Повышение компьютерной грамотности педагогического, технического и управленческого персонала техникума, обучение работе в ИОС техникума:

- организация семинаров и методических практикумов;
- обучение преподавателей и сотрудников техникума на курсах;
- индивидуальные консультации по возникающим в процессе работы вопросам.

7. Формирование адекватного кадрового обеспечения;

8. Привлечение студентов к работе по созданию ИОС:

- создание мультимедийных презентаций по дисциплинам специальностей и отдельным темам дисциплин;

- создание методических материалов по заданию преподавателей в электронном виде;

- создание сайта техникума и его наполнение информационным материалом;

Результатом формирования единого информационного пространства техникума за годы является:

Предоставление студентам, преподавателям и сотрудникам техникума доступа к глобальным информационным ресурсам;

Применение новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе, в том числе:

- использование современных электронных учебных материалов наряду с традиционными;

- использование электронных средств информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса;

- эффективное использование новейших информационных технологий в управлении образовательным процессом и техникумом в целом.

- внедрение системы «Контингент»

- развитие локальной сети техникума

- создание двух лабораторий «Информатики и информационные технологии»

Внедрение информационных технологий в учебный процесс проводится преподавателями в разумном сочетании с другими техническими средствами обучения. Занимаясь внедрением информационных технологий в учебный процесс, цикловые комиссии выделили единые педагогические цели использования средств информационных технологий:

- повышение эффективности и качества процесса обучения за счет реализации возможностей информационных технологий;

- развитие образного, творческого, интуитивного мышления;

- формирование умений принимать оптимальные решения в сложной ситуации;

- развитие умений осуществлять экспериментально-исследовательскую деятельность;

- формирование профессиональной и эстетической культуры и т.д.

Чтобы решить выделенные педагогические цели, был проведен анализ наличия в техникуме информационной базы и уровень её состояния:

- количественный и качественный состав ПЭВМ;

- программное обеспечение ПЭВМ по направлениям педагогических целей;

- наличие локальной сети;

- наличие и состояние аудио и видео-технических устройств, множительной техники и

т.д.

1. Дополнительно приобретены ПЭВМ с более широкими техническими возможностями, сканеры, современные лазерные и струйные принтеры, мультимедийный класс, телевизоры, DVD-плееры;

2. Подключен Internet, с двумя выделенными каналами DSL, проведена локальная сеть, связывающая все компьютеры, задействованные в учебном процессе, а так же компьютеры, находящиеся в работе у управленческо – административного персонала; пополнена база программного обеспечения ПЭВМ:

Практически все структурные подразделения имеют ПК с доступом в Интернет.

Вычислительная техника, не используемая непосредственно в учебном процессе, эксплуатируется в различных службах колледжа: библиотеке, учебной части, в административной работе, бухгалтерии, и других структурных подразделениях.

Учебный процесс в колледже на хорошем уровне оснащен множительно-копировальной техникой, печатными устройствами (лазерные, и струйными принтерами, сканеры), имеются мультимедийные проекторы, мультимедийная доска другая оргтехника.

Количество ЭВМ приходящихся на 100 студентов контингента приведённого к очной форме обучения составляет **9,6** при нормативе **5,0**

Во внеурочное время в лабораториях студенты в основном выполняют задания по оформлению отчетов по лабораторным и практическим работам, пояснительных записок и расчетов к курсовым проектам, оформляют рефераты по различным дисциплинам, готовятся к участию в олимпиадах, проходят тестовый контроль знаний по дисциплинам, выполняют лабораторные работы по физике, химии, электротехнике и электронике в виртуальном режиме.

Технология компьютерного обучения представляет собой совокупность обучающих программ различных типов от простейших, обеспечивающих контроль знаний студентов до обучающих систем, базирующихся на искусственном интеллекте. Все имеющиеся в колледже программные средства тщательно изучаются преподавателями, апробируются на проекционном телевизоре, совмещенном с ПЭВМ, отлаживаются элементы программ и затем переходят в учебный процесс. Интеграция возможностей компьютера и различных средств передачи аудиовизуальной информации является перспективным направлением, обеспечивает применение совершенно новых форм и методов обучения.

Использование программных средств учебного назначения ориентировано:

- на решение определенной учебной проблемы, требующей изучения и разрешения;
- на осуществление некоторой деятельности с объектной средой, например, с системой подготовки текстов, с базой данных и др.

- на осуществление некоторой деятельности в определенной предметной среде.

Исходя из этой ориентации, программные средства учебного назначения цикловые комиссии систематизировали, начали приобретать или разрабатывать и внедрять в следующей последовательности:

1. Обучающие программы.
2. Программные средства-тренажеры.
3. Электронные учебники.
4. Информационно - справочные учебники.
5. Лабораторные практикумы.
6. Контролирующие программы.
7. Демонстрационные программы.
8. Учебно-игровые программы.

Выводы:

- *оснащение учебного процесса книжным фондам соответствует ГОС СПО и ФГОС СПО;*
- *уровень информатизации и применение компьютерной техники в образовательном процессе соответствует требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО.*

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

4.5.1. Здания, помещения и территории

Таблица 24

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
<i>Учебные здания</i>		
Учебный корпус №1	1371,1	Свидетельство о государственной регистрации права от 21.04.2012г Кад.№ 58-58-32/010/2006-018
Учебный корпус №2	1023,9	Свидетельство о государственной регистрации права от 21.04.2012г Кад.№ 58-58-32/010/2006-019
Учебный корпус №3	605,4	Свидетельство о государственной регистрации права от 21.04.2012г Кад.№ 58-58-32/010/2006-030
Учебный корпус №4	1693,3	Свидетельство о государственной регистрации права от 21.04.2012г Кад.№ 58-58-32/010/2006-029
Учебный корпус №5	650,5	Свидетельство о государственной регистрации права от 21.04.2012г Кад.№ 58-58-32/010/2006-028
Учебный корпус №8	595,6	Свидетельство о государственной регистрации права от 21.04.2012г Кад.№ 58-58-32/010/2006-026
Учебный корпус №9	580,9	Свидетельство о государственной регистрации права от 21.04.2012г Кад.№ 58-58-32/010/2006-034
Здание тира	210,0	Свидетельство о государственной регистрации права от 21.04.2012г Кад.№ 58-58-32/010/2006-029
Здание мастерских		
Учебный корпус №6	493,3	Свидетельство о государственной регистрации права от 21.04.2012г Кад.№ 58-58-32/010/2006-027
другие		
Столовая на 220 п/м.	1382,6	Свидетельство о государственной регистрации права от 21.04.2012г Кад.№ 58-58-32/010/2006-020
Общежитие на 502 м.	4156,3	Свидетельство о государственной регистрации права от 21.04.2012г Кад.№ 58-58-32/010/2006-021
Земельный участок (спортивная площадка)	12000,0	Свидетельство о государственной регистрации права от 22.08.2012г Кад.№ 58:02:0240206:36

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Таблица 25

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	442600 Пензенская обл. г. Спасск ул. Коммунальная 66	Свидетельство о государственной регистрации права от 21.04.2012г Кад.№ 58-58-32/010/2006-021
Помещение для приема пищи	442600 Пензенская обл. г. Спасск ул. Коммунальная 66А	Свидетельство о государственной регистрации права от 21.04.2012г Кад.№ 58-58-32/010/2006-020
Спортивные объекты		
- Стадион широкого профиля	442600 Пензенская обл. г. Спасск ул. Коммунальная 66	Свидетельство о государственной регистрации права от 22.08.2012г Кад.№ 58:02:0240206:36
- Спортивный зал	442600 Пензенская обл. г. Спасск ул. Коммунальная 45	Свидетельство о государственной регистрации права от 21.04.2012г Кад.№ 58-58-32/010/2006-018
- Малый спортивный зал	442600 Пензенская обл. г. Спасск ул. Коммунальная 45	Свидетельство о государственной регистрации права от 21.04.2012г Кад.№ 58-58-32/010/2006-034
- Баскетбольная площадка	442600 Пензенская обл. г. Спасск ул. Коммунальная 45	Свидетельство о государственной регистрации права от 21.03.2012г Кад.№ 58:02:0240119:1

Мастерские и учебно-производственные полигоны		
Общежитие	442600 Пензенская обл. г. Спасск ул. Коммунальная 66	Свидетельство о государственной регистрации права от 21.04.2012г Кад.№ 58-58-32/010/2006-021

Вывод:

Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия ГБПОУ ПО «СКПТУБ» соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по заявленным специальностям.

4.5.3. Технические и транспортные средства

Таблица 26

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные средства			
Автомобиль Renault Logan	1	исправен	учебный автомобиль, оборудованный дублирующими педалями
Волга ГАЗ-3110	1	исправен	административный
Нива-Шевроле ВАЗ-21230L	1	исправен	в учебном процессе
ВАЗ-21041	1	исправен	учебный автомобиль, оборудованный дублирующими педалями
ВАЗ-210540	1	исправен	учебный автомобиль, оборудованный дублирующими педалями
ГАЗ-3307	1	исправен	хозяйственная деятельность
ГАЗ 32213	1	исправен	в учебном процессе
Автомобиль ГАЗ-САЗ-3507	1	исправен	в учебном процессе
Автомобиль ГАЗ-33023-16	1	исправен	в учебном процессе
УАЗ 220692	1	исправен	в учебном процессе
Автобус CITROEN JUMPER L4H2M2C	1	исправен	в учебном процессе
Трактор МТЗ-82	1	исправен	хозяйственная деятельность
Трактор Беларусь-82.1	1	исправен	хозяйственная деятельность
Трактор МТЗ-80Л	1	исправен	хозяйственная деятельность
Экскаватор - погрузчик ЭО-2626 на базе трактора "Беларус-892"	1	исправен	хозяйственная деятельность
Трактор ХТЗ-150К-09	1	исправен	хозяйственная деятельность
УНП -ГАЗ-52 (в лабор)	1	исправен	в лаборатории
УНП ВАЗ-2105 (лабор)	1	исправен	в лаборатории
Прицеп 2ПТС-4	2	исправен	хозяйственная деятельность
Прицеп тракторный 2ПТС-4,5А	1	исправен	хозяйственная деятельность
Станки и оборудование			
Деревообрабатывающий станок УНД	1	исправен	в мастерской

Заточной станок	2	исправен	в мастерской
Станок 2А-135	1	исправен	в мастерской
Станок сверлильный 2А-118	2	исправен	в мастерской
Расточной станок	1	исправен	в мастерской
Деревообрабатывающий станок КСМ	1	исправен	в мастерской
Сверлильный станок 2Н-118	2	исправен	в мастерской
Станок СЗШ-1	1	исправен	в мастерской
Станок СТД-120М	1	исправен	в мастерской
Станок ТВ-4	1	исправен	в мастерской
Токарный станок 1М-61П	1	исправен	в мастерской
Ток-винтор. станок 1Е-61	1	исправен	в мастерской
Ток-винтор. станок 1Е-61М	1	исправен	в мастерской
Ток-винтор. станок ИЖ-250П	1	исправен	в мастерской
Ток-винтор. станок мод. 1И-611П	1	исправен	в мастерской
Ток-винтор. станок ТВ-5М	1	исправен	в мастерской
Ток-винтор. станок ТВ-320П	1	исправен	в мастерской
Ток-револьв. станок 1К-36	1	исправен	в мастерской
Фрезерный станок НГФ-110Ш-3	1	исправен	в мастерской
Сварочный аппарат	5	исправен	в мастерской
Сварочный аппарат СОМБИ 4/165-230V-145А-d-0.8	1	исправен	в мастерской
Сварочный аппарат инвертор САИ-190	1	исправен	в мастерской
Молот кузнечный	1	исправен	в мастерской
Пресс гидравлический кузнечный	1	исправен	в лаборатории
Дробилка Ф-1-М	1	исправен	в лаборатории
Измельчитель Волгарь	1	исправен	в лаборатории
Сепаратор СОМ-3-1000	1	исправен	в лаборатории
Сепаратор СПМФ-2000	1	исправен	в лаборатории
Стенд КИ-921	1	исправен	в лаборатории
Стенд СТДА-2	1	исправен	в лаборатории
Учебное оборудование			
Компьютерная программа "Электронная библиотека"	1	исправен	в учебном процессе
Магнитная доска со схемой населенного пункта "Дорожное движение в городе"	1	исправен	в учебном процессе
Проектор "Acer X110P"	8	исправен	в учебном процессе
Системный блок	41	исправен	в учебном процессе
УНП по ПДД компл	1	исправен	в учебном процессе
Генератор звуковой	1	исправен	в учебном процессе
Монитор "Samsung"	27	исправен	в учебном процессе
Лабораторное устройство К-4826	1	исправен	в учебном процессе
ПОС система Штрих-LightPOS АСПД Штрих-Light беж.	2	исправен	в учебном процессе
Сканер QuickScan Lite QW 2100	2	исправен	в учебном процессе
Телевизор "THOMSON 21U12"	1	исправен	в учебном процессе
Автокласс компл(шкаф проекц.аппар-1,подст.под шкаф-1,стол пульт преп-1,приспос для опуск/подъема-1,ЛЭТИ60-1,киноуст Украина-1)	5	исправен	в учебном процессе
Эл. стр. агрегат ЭСА-12/200	1	исправен	в учебном процессе

Киноаппарат Украина	1	исправен	в учебном процессе
Плакаты комплект	1	исправен	в учебном процессе
Телевизор Сокол-51ТЦ	1	исправен	в учебном процессе
Плоттер EPSON Stylus Pro 9890	1	исправен	в учебном процессе
Двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Apple Mac Mini 2 ОГГ ц\2	2	исправен	в учебном процессе
Интерактивный учебный комплекс для учреждений СПО и НПО	1	исправен	в учебном процессе
Комплект аудиторный с лавкой 3-х местный	1	исправен	в учебном процессе
Копировальный аппарат	2	исправен	в учебном процессе
Ламинатор	1	исправен	в учебном процессе
Многофункциональное устройство Brother MFC-9465CDN	1	исправен	в учебном процессе
Ноутбук Acer Aspire E1-571G-33114G50Mnks	1	исправен	в учебном процессе
Переpletная машина	1	исправен	в учебном процессе
Пишущая машинка Амоли	1	исправен	в учебном процессе
Планшет Samsung GT-P5100	1	исправен	в учебном процессе
Принтер Brother HL-5440D	2	исправен	в учебном процессе
Принтер Canon	5	исправен	в учебном процессе
Принтер EPSON L100	3	исправен	в учебном процессе
Проектор Beng MP 623	1	исправен	в учебном процессе
Проектор INFOCUS IN126	1	исправен	в учебном процессе
Режущий плоттер List UC-1100 H	1	исправен	в учебном процессе
Система организации беспроводной сети Apple Time Capsule	1	исправен	в учебном процессе
Системное программное обеспечение Apple Mac OS X	1	исправен	в учебном процессе
Системный блок ВТ-СИСТЕМ G2020 soc1155/4GB/500GB/DVD-RW/CR/ATX 450W	16	исправен	в учебном процессе
Сканер Epson Perfection V370 Photo	1	исправен	в учебном процессе
Сканер"ColjrPage-Vivid Pro	1	исправен	в учебном процессе
Комплект сетевого оборудования	1	исправен	в учебном процессе
Компьютер (рабочее место ученика)	12	исправен	в учебном процессе
Проектор MITSUBISHI	1	исправен	в учебном процессе
Сканер	2	исправен	в учебном процессе
Генератор ацетил.	1	исправен	в учебном процессе
Телевизор " PHILIPS 32 PFL"	1	исправен	в учебном процессе
Телевизор LCD Philips 32 PFL3404/60	2	исправен	в учебном процессе
Телевизор Шарп	1	исправен	в учебном процессе
Холодильник "POZIS RS- 411"	16	исправен	в столовой
Холодильник "Чинар"	1	исправен	в столовой
Эл. плита Брест	1	исправен	в столовой
Электрическая плита мод.5003-17эщ	1	исправен	в столовой
Ванна моечная двухгнездовая	2	исправен	в столовой
Ветрина морозильная ЕК-36	2	исправен	в столовой
Водонагреватель	3	исправен	в столовой
Картофелечистка	1	исправен	в столовой
Котел варочный	1	исправен	в столовой

Ларь Фростор F 200 E	1	исправен	в столовой
Морозильная камера "Стинол"	1	исправен	в столовой
Мясорубка	2	исправен	в столовой
Холодильная камера "FROSTOR"	1	исправен	в столовой
Холодильная камера "Бирюса"	1	исправен	в столовой
Холодильная камера Elcold	1	исправен	в столовой
Холодильник "ЗИЛ"	1	исправен	в столовой
Холодильник "Мир"	1	исправен	в столовой
Холодильник Саратов 263	1	исправен	в столовой
Холодильный шкаф	1	исправен	в столовой
Шкаф варочный	1	исправен	в столовой
Шкаф жарочный	1	исправен	в столовой
Снегоуборщик 6BEE "Yard Machines"	1	исправен	хозяйственная деятельность
Триммер	4	исправен	хозяйственная деятельность
Монитор "LG TFT 19 W 1942 S"	4	исправен	в учебном процессе
Видеокамера	1	исправен	в учебном процессе
Видеокамера JVS	1	исправен	в учебном процессе
Кассовый аппарат "ККМ Орион 100 К"	2	исправен	в учебном процессе
Копировальный аппарат WCPЕ-114	1	исправен	в учебном процессе
Монитор LG TFT 19	2	исправен	в учебном процессе
Моноблок "IRU 105 19"	2	исправен	в учебном процессе
Моноблок Lenovo C 205 AMD	1	исправен	в учебном процессе
Ноутбук "Samsung R428"	4	исправен	в учебном процессе
Ноутбук "Самсунг"	1	исправен	в учебном процессе
Принтер Brother HL-54	3	исправен	в учебном процессе
Принтер CANON LBP-2900	3	исправен	в учебном процессе
Принтер HR Laser-1020	1	исправен	в учебном процессе
Принтер Samsung	1	исправен	в учебном процессе
Принтер лазерный,сетевой формата А4 с запасным картриджем	1	исправен	в учебном процессе
Принтер Canon LBP -3010	1	исправен	в учебном процессе
Сканер CANON LIDE 110A4	1	исправен	в учебном процессе
Сканер лазерный Canon i-SENSYS	1	исправен	в учебном процессе
Телевизор Samsung	1	исправен	в учебном процессе
Телевизор Toshiba	1	исправен	в учебном процессе
Телевизор Сокол 54ТЦ	1	исправен	в учебном процессе
Факс	2	исправен	в учебном процессе
Факс "Panasonic KX-FL423RU"	1	исправен	в учебном процессе
Фонтанчик питьевой ПФК "АКВА-Лоджик"	2	исправен	в учебном процессе
Холодильник "Свяга"	1	исправен	в учебном процессе
Цифровой фотоаппарат SONY	1	исправен	в учебном процессе
Доска интерактивная Elite Panaboard UB-T 580W	1	исправен	в учебном процессе
Фотоаппарат NIKON Coolpix P510	1	исправен	в учебном процессе
Беговые лыжи FISCHER	1	исправен	в учебном процессе
Брусья	1	исправен	в учебном процессе
Козел спортивный	1	исправен	в учебном процессе
Конь гимнастический	1	исправен	в учебном процессе
Мат гимнастический	1	исправен	в учебном процессе

Скамья гимнастическая	1	исправен	в учебном процессе
Спортивный тренажер	1	исправен	в учебном процессе
Стол для настольного тенниса	2	исправен	в учебном процессе
Пила дисковая	1	исправен	в мастерской
Швейная машина	7	исправен	в учебном процессе
Шурупверт	1	исправен	в мастерской
Аппарат "Поп-Корн" РМ-84	1	исправен	в мастерской
Аппарат "Сахарная вата" СС-02	1	исправен	в мастерской
Мясорубка МИН-3	1	исправен	в мастерской
Пароконвектавтомат ПКА 6-1/3 П	1	исправен	в мастерской
Тестомес	1	исправен	в мастерской
Холодильник "Мир"	1	исправен	в мастерской
Шкаф пекарный	1	исправен	в мастерской
Гончарный круг HSL Junior 1V.ОКР-047-001	2	исправен	в мастерской
Гончарный круг Shimpo RK-3E.ОКР-047-003	1	исправен	в мастерской
Графический планшет WACOM Intuos5 Touch S RTN-450RU	1	исправен	в мастерской
Доска интерактивная Elite Panaboard UB-T580W	1	исправен	в мастерской
Круг гончарный "Shimpo@ RK-55	5	исправен	в мастерской
Мельничный механизм RK-3d.ЗГК-066-011	1	исправен	в мастерской
Металлический диск RK-3d.Whisper t.RK-55.ЗГК-066-010	1	исправен	в мастерской
Печь для обжига керамики Welte WT 180 1300 C max,ОПЧ-051-003	1	исправен	в мастерской
Подиум для экструдера (1100*440*400мм),ОПМ-051-012	1	исправен	в мастерской
Покрасочная камера Rohde SK 66,ОДР-062-004	1	исправен	в мастерской
Проектор INFOCUS IN 126	1	исправен	в мастерской
Раскатчик для глиняных пластов SP-30.ОРС-053-001	1	исправен	в мастерской
Сиденье SHIMPO для работы на гончарном круге,ОКР-047-006	5	исправен	в мастерской
Системный блок ВТ-СИСТЕМ G2020	1	исправен	в мастерской
Сканер EPSON	1	исправен	в мастерской
Скульптурный станок FLS-SS(76-114см,диаметр 30см) ИТР-025-020	2	исправен	в мастерской
Стеллаж для сушки керамических изделий DR-1. ОПМ-051-019	2	исправен	в мастерской
Стол для занятий (2300*1200*720мм),ОПМ-051-001	2	исправен	в мастерской
Столик в печную (650*400*900мм.)ОПМ-051-011	1	исправен	в мастерской
Фарфоровый барабан С-16 (5лит),ЗГК-066-022	1	исправен	в мастерской
Экструдер NRA 04 (глиномялка) ИЭК-030-006	1	исправен	в мастерской
Экструдер настенный механический EX-	1	исправен	в мастерской

115.ИЭК-030-008			
Борона дисковая мод.БДМК-3Х4П	1	исправен	хозяйственная деятельность
Отвал коммунальный КО-4	1	исправен	хозяйственная деятельность
Графический планшет WACOM Intuos5 Touch S RTN-450RU	2	исправен	в учебном процессе
Доска интерактивная Elite Panaboard UB-T 580W	1	исправен	в учебном процессе
Доска чертежная NEBEL PROFI PLUS МТ,А1	5	исправен	в учебном процессе
Ноутбук Acer Aspire E1-571G-33114G50Mnks	1	исправен	в учебном процессе
Сканер Epson Perfection V 370 Photo	1	исправен	в учебном процессе
Автомат Калашникова (макет)	1	исправен	в учебном процессе
Автомат Калашникова ММГ-АК-74	1	исправен	в учебном процессе
Дозиметр РАДЭКС	1	исправен	в учебном процессе
Макеты массо-габаритные ММГ-АК-74	1	исправен	в учебном процессе
Телевизор "THOMSON 21U12"	1	исправен	в учебном процессе
Телевизор "Рекорд"	1	исправен	в учебном процессе
Химзащитный костюм ОЗК	1	исправен	в учебном процессе

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации

5.1. Уровень подготовки выпускников:

5.1.1. Степень освоения обучающимися программного материала

Анализ содержания экзаменационных билетов, вариантов итоговых контрольных работ, тематики и содержания рефератов и курсовых работ показал, что требования при промежуточной аттестации предъявляются на уровне рабочих программ учебных дисциплин и практик.

Степень усвоения студентами программного материала по учебным дисциплинам общепрофессионального и специального цикла по специальностям, представленным к государственной аккредитации составляет:

Таблица 27

Профессия/Специальность		% усвоение (качественная успеваемость)
Код	Наименование	
<i>очная форма обучения</i>		
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	66,63
110810	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	65,96
120714	Земельно-имущественные отношения	71,64
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	43,97
140409	Электроснабжение (по отраслям)	55,85
270814	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	44,62
260807.01	Повар, кондитер	52,19

5.1.2. Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ, заявленных на государственную аккредитацию

По программам подготовки квалифицированных рабочих

Профессия профессионального образования 260807.01 Повар, кондитер
по циклу базовые дисциплины

Таблица 28

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Русский язык	П-21	24	24	100	-	-	9	37,5	15	62,5	-	-	3,4
Итого по дисциплине		24	24	100	-	-	9	37,5	15	62,5	-	-	3,4
Литература	П-21	24	24	100	-	-	9	37,5	15	62,5	-	-	3,4
Итого по дисциплине		24	24	100	-	-	9	37,5	15	62,5	-	-	3,4
Иностранный язык	П-21	24	24	100	5	20,8	11	45,8	8	33,4	-	-	3,9
Итого по дисциплине		24	24	100	5	20,8	11	45,8	8	33,4	-	-	3,9
История	П-21	24	24	100	-	-	9	37,5	15	62,5	-	-	3,4
Итого по дисциплине		24	24	100	-	-	9	37,5	15	62,5	-	-	3,4
Обществознание	П-21	24	24	100	-	-	9	37,5	15	62,5	-	-	3,4
Итого по дисциплине		24	24	100	-	-	9	37,5	15	62,5	-	-	3,4
Естествознание	П-21	24	24	100	1	4,2	7	29,2	16	66,6	-	-	3,4
Итого по дисциплине		24	24	100	1	4,2	7	29,2	16	66,6	-	-	3,4
География	П-21	24	24	100	-	-	9	37,5	15	62,5	-	-	3,4
Итого по дисциплине		24	24	100	-	-	9	37,5	15	62,5	-	-	3,4
Основы безопасности жизнедеятельности	П-21	24	24	100	3	12,5	10	41,7	11	45,8	-	-	3,7
Итого по дисциплине		24	24	100	3	12,5	10	41,7	11	45,8	-	-	3,7
Право	П-21	24	24	100	-	-	9	37,5	15	62,5	-	-	3,4
Итого по дисциплине		24	24	100	-	-	9	37,5	15	62,5	-	-	3,4
Экономика	П-21	24	24	100	4	16,7	9	37,5	11	45,8	-	-	3,7
Итого по дисциплине		24	24	100	4	16,7	9	37,5	11	45,8	-	-	3,7
Математика	П-21	24	24	100	1	4,2	9	37,5	14	58,3	-	-	3,5
Итого по дисциплине		24	24	100	1	4,2	9	37,5	14	58,3	-	-	3,5
Информатика и ИКТ	П-21	24	24	100	-	-	10	41,7	14	58,3	-	-	3,4
Итого по дисциплине		24	24	100	-	-	10	41,7	14	58,3	-	-	3,4
По циклу дисциплин		288	288	100	14	4,9	110	38,2	164	56,9	-	-	3,5

по циклу общепрофессиональные дисциплины

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	П-11	23	23	100	2	8,7	12	52,2	9	39,1	-	-	3,7
	П-21	24	24	100	1	4,2	14	58,3	9	37,5	-	-	3,7

Итого по дисциплине		47	47	100	3	6,4	26	55,3	18	38,3	-	-	3,7
Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	П-11	23	23	100	2	8,7	13	56,5	8	34,8	-	-	3,7
	П-21	24	24	100	4	16,6	13	54,2	7	29,2	-	-	3,8
Итого по дисциплине		47	47	100	6	12,8	26	55,3	15	31,9	-	-	3,8
По циклу дисциплин		94	94	100	9	9,6	52	55,3	33	35,1	-	-	3,7

по циклу профессиональные модули

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПМ. 01 МДК 01.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов	П-11	23	23	100	-	-	8	34,8	15	65,2	-	-	3,3
	П-21	24	24	100	-	-	9	37,5	15	62,5	-	-	3,4
Итого по дисциплине		47	47	100	-	-	17	36,2	30	63,8	-	-	3,4
ПМ. 02. МДК 02.01 Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	П-11	23	23	100	2	8,7	10	43,5	11	47,8	-	-	3,6
	П-21	24	24	100	3	12,5	12	50	9	37,5	-	-	3,8
Итого по дисциплине		47	47	100	5	10,6	22	46,8	20	42,6	-	-	3,7
ПМ. 03 . МДК 03.01. Технология приготовления супов и соусов	П-11	23	23	100	-	-	8	34,8	15	65,2	-	-	3,3
	П-21	24	24	100	-	-	11	45,8	13	54,2	-	-	3,5
Итого по дисциплине		47	47	100	-	-	19	40,4	28	59,6			3,4
ПМ. 04 . МДК 04.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы	П-21	24	24	100	4	16,7	12	50	8	33,3	-	-	3,8
Итого по дисциплине		24	24	100	4	16,7	12	50	8	33,3	-	-	3,8
ПМ. 06 МД. 06.01. Технология приготовления и оформление холодных блюд и закусок	П-21	24	24	100	-	-	9	37,5	15	62,5	-	-	3,4
Итого по дисциплине		24	24	100	-	-	9	37,5	15	62,5	-	-	3,4
ПМ. 07 МД. 07.01 Технология приготовления сладких блюд и напитков	П-21	24	24	100	3	12,5	9	37,5	12	50	-	-	3,6
Итого по дисциплине		24	24	100	3	12,5	9	37,5	12	50	-	-	3,6
ПМ. 08 МДК 08.01. Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	П-11	23	23	100	2	8,7	10	43,5	11	47,8	-	-	3,6
	П-21	24	24	100	5	20,8	9	37,5	10	41,7	-	-	3,8
Итого по дисциплине		47	47	100	7	14,9	19	40,4	21	44,7	-	-	3,7
По циклу дисциплин		260	260	100	19	7,3	107	41,2	134	51,5	-	-	3,6

По программам подготовки специалистов среднего звена специальность 270814 «Земельно-имущественные отношения»

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Русский язык	511	25	25	100	3	12,0	10	40	12	48	-	-	3,6
	521	27	27	100	2	7,4	9	33,3	16	59,3	-	-	3,5
Итого по дисциплине		52	52	100	5	9,6	19	36,5	28	53,9	-	-	3,5
Литература	511	25	25	100	4	16	13	52	8	32	-	-	3,8
	521	27	27	100	3	11,1	10	37,0	14	51,9	-	-	3,6
Итого по дисциплине		52	52	100	7	13,5	23	44,2	22	36,5	-	-	3,7
Иностранный язык	511	25	25	100	12	48,0	10	40,0	3	12	-	-	4,4
	521	27	27	100	10	3,7	13	48,2	4	14,8	-	-	4,2
Итого по дисциплине		52	52	100	22	42,3	23	44,2	7	13,5	-	-	4,3
История	511	25	25	100	6	24,0	10	40,0	9	36	-	-	3,9
	521	27	27	100	6	22,2	13	48,1	8	29,6	-	-	3,9
Итого по дисциплине		52	52	100	12	23,1	23	44,2	17	32,7	-	-	3,9
Обществознание	511	25	25	100	6	24,0	9	36,0	10	40	-	-	3,8
	521	27	27	100	7	25,9	14	51,9	6	22,2	-	-	4,0
Итого по дисциплине		52	52	100	13	25	23	44,2	16	30,8	-	-	3,9
Естествознание	511	25	25	100	6	24	12	48,0	7	28	-	-	4,0
	521	27	27	100	10	37,0	12	44,4	5	18,6	-	-	4,1
Итого по дисциплине		52	52	100	16	30,8	24	46,1	12	23,1	-	-	4,0
География	511	25	25	100	6	24	13	52	6	24	-	-	3,8
	521	27	27	100	11	40,8	12	44,4	4	14,8	-	-	4,3
Итого по дисциплине		52	52	100	17	32,7	25	48,1	10	19,2	-	-	4,1
Основы безопасности жизнедеятельности	511	25	25	100	6	24,0	12	48,0	7	28,0	-	-	3,6
	521	27	27	100	5	18,5	9	33,3	13	48,2	-	-	3,3
Итого по дисциплине		52	52	100	11	21,2	21	40,4	20	38,4	-	-	3,4
Информатика	511	25	25	100	7	28,0	11	44,0	7	28,0	-	-	4,0
	521	27	27	100	7	25,8	10	37,1	10	37,1	-	-	3,9
Итого по дисциплине		52	52	100	14	26,9	21	40,4	17	32,7	-	-	3,9
Математика	511	25	25	100	6	25	10	40	9	35	-	-	3,9
	521	27	27	100	5	18,5	12	44,4	10	37,1	-	-	3,8
Итого по дисциплине		52	52	100	11	21,2	22	42,3	19	36,5	-	-	3,8
Экономика	511	25	25	100	4	16	13	52	8	32	-	-	3,8
	521	27	27	100	5	18,6	11	40,7	11	40,7	-	-	4,2
Итого по дисциплине		52	52	100	9	17,3	24	46,2	19	36,5	-	-	4,0
Право	511	25	25	100	6	24,0	9	36,0	10	40	-	-	3,8
	521	27	27	100	7	25,9	14	51,9	6	22,2	-	-	4,0
Итого по дисциплине		52	52	100	13	25	23	44,2	16	30,8	-	-	3,9
По циклу дисциплин		624	624	100	150	24	271	43,4	203	32,6	-	-	3,9

по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основы философии	521	27	27	100	2	7,4	18	66,7	7	25,9	-	-	3,8
	531	26	26	100	12	46,2	7	26,9	7	26,9	-	-	4,2
Итого по дисциплине		53	53	100	14	26,4	25	47,2	14	26,4	-	-	4,0
История	521	27	27	100	2	7,4	18	66,7	7	25,9	-	-	3,8
	531	26	26	100	9	34,6	8	30,8	9	34,6	-	-	4,0

Итого по дисциплине		53	53	100	11	20,8	26	49,1	16	30,1	-	-	3,9
Иностранный язык	521	27	27	100	10	37	13	48,2	4	14,8	-	-	4,2
	531	26	26	100	10	38,5	9	34,6	7	26,9	-	-	4,1
Итого по дисциплине		53	53	100	20	37,7	22	41,5	11	20,8	-	-	4,1
По циклу дисциплин		159	159	100	45	28,3	73	45,9	41	25,8	-	-	4,0

по математическому и общему естественнонаучному циклу

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Математика	521	27	27	100	5	18,5	9	33,3	13	48,2	-	-	3,7
	531	26	26	100	12	46,2	7	26,9	7	26,9	-	-	4,2
Итого по дисциплине		53	53	100	17	32,1	16	30,2	20	37,7	-	-	4,0
Информационные технологии в профессиональной деятельности	521	27	27	100	5	18,5	12	44,5	10	37,0	-	-	3,8
	531	26	26	100	5	19,2	12	46,2	9	34,6	-	-	3,8
Итого по дисциплине		53	53	100	10	18,9	24	45,3	19	35,8	-	-	3,9
Экологические основы природопользования	521	27	27	100	12	44,4	10	37,0	5	18,6	-	-	4,3
	531	26	26	100	11	42,3	10	38,5	5	19,2	-	-	4,2
Итого по дисциплине		53	53	100	23	43,3	20	37,7	10	18,9	-	-	4,0
По циклу дисциплин		159	159	100	50	31,4	60	37,7	49	30,9	-	-	4,0

по циклу Общепрофессиональные дисциплины

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основы экономической теории	521	27	27	100	7	25,9	17	62,9	3	11,2	-	-	4,1
	531	26	26	100	13	50	11	42,3	2	7,7	-	-	4,4
Итого по дисциплине		53	53	100	20	37,7	28	52,8	5	9,5	-	-	4,2
Экономика организации	521	27	27	100	8	29,6	12	44,5	7	25,9	-	-	4,0
	531	26	26	100	9	34,6	1	42,3	6	23,1	-	-	4,1
Итого по дисциплине		53	53	100	17	32,1	23	43,4	13	24,5	-	-	4,0
Статистика	521	27	27	100	7	25,9	14	51,9	6	22,2	-	-	4,0
	531	26	26	100	7	26,9	10	38,5	9	34,6	-	-	4,2
Итого по дисциплине		53	53	100	17	32,1	24	45,3	12	22,6	-	-	4,1
Основы менеджмента и маркетинга	521	27	27	100	7	25,9	13	48,2	7	25,9	-	-	4,0
	531	26	26	100	7	26,9	10	38,5	9	34,6	-	-	3,9
Итого по дисциплине		53	53	100	14	26,5	23	43,4	16	30,1	-	-	3,9
Документационное обеспечение управления	531	26	26	100	10	38,5	12	46,1	4	15,4	-	-	4,2
Итого по дисциплине		26	26	100	10	38,5	12	46,1	4	15,4	-	-	4,2
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	531	26	26	100	6	23,1	12	46,1	8	30,8	-	-	3,9
Итого по дисциплине		26	26	100	6	23,1	12	46,1	8	30,8	-	-	3,9
Бухгалтерский учет и	521	27	27	100	5	18,5	12	44,5	10	37,0	-	-	3,8

налогообложение	531	26	26	100	5	19,2	12	46,2	9	34,6	-	-	3,8
Итого по дисциплине		53	53	100	10	18,9	24	45,3	19	35,8	-	-	3,8
Финансы, денежное обращение и кредит	531	26	26	100	6	23,1	11	42,3	9	34,6	-	-	3,9
Итого по дисциплине		26	26	100	6	23,1	11	42,3	9	34,6	-	-	3,9
Экономический анализ	531	26	26	100	11	42,3	10	38,5	5	19,2	-	-	4,2
Итого по дисциплине		26	26	100	11	42,3	10	38,5	5	19,2	-	-	4,2
Безопасность жизнедеятельности	521	27	27	100	8	29,6	6	22,2	13	48,2	-	-	3,8
	531	26	26	100	8	30,8	9	34,6	9	34,6	-	-	3,9
Итого по дисциплине		53	53	100	16	30,1	15	28,3	22	41,6	-	-	3,8
По циклу дисциплин		422	422	100	127	30,1	182	43,1	113	26,8	-	-	4,0

по циклу профессиональные модули

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПМ. 01 МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом	521	27	27	100	8	29,6	11	40,8	8	29,6	-	-	4,0
	531	26	26	100	6	23,1	14	53,8	6	23,1	-	-	4,0
Итого по дисциплине		53	53	100	14	26,4	25	47,2	14	26,4	-	-	4,0
ПМ. 02. МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель	521	27	27	100	8	29,6	12	44,4	7	26,0	-	-	4,0
	531	26	26	100	13	50	8	30,8	5	19,2	-	-	4,3
Итого по дисциплине		53	53	100	21	39,6	20	37,7	12	22,7	-	-	4,2
ПМ. 03 . МДК 03.01. Геодезия с основами картографического черчения	531	26	26	100	11	42,3	9	34,6	6	23,1	-	-	3,7
Итого по дисциплине		26	26	100	11	42,3	9	34,6	6	23,1	-	-	3,7
ПМ. 04 . МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества	521	27	27	100	7	25,9	13	48,2	7	25,9	-	-	4,0
	531	26	26	100	5	19,2	9	34,6	12	46,2	-	-	4,1
Итого по дисциплине		53	53	100	12	22,7	22	41,5	19	35,8	-	-	4,0
ПМ. 05 . МДК 05.01. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	531	26	26	100	12	46,2	9	34,6	5	19,2	-	-	4,3
Итого по дисциплине		26	26	100	12	46,2	9	34,6	5	19,2	-	-	4,3
ПМ. 05 . МДК 05.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности	531	26	26	100	12	46,2	9	34,6	5	19,2	-	-	4,3
Итого по дисциплине		26	26	100	12	46,2	9	34,6	5	19,2	-	-	4,3
По циклу дисциплин		237	237	100	82	34,6	94	39,7	61	25,7	-	-	4,0

По программам подготовки специалистов среднего звена специальность 270841 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

по циклу базовые дисциплины

Таблица 30

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году					Средний балл
			Кол-во опрош. студентов	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	

			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Русский язык	731	23	23	100	1	4,3	8	34,8	14	60,9	-	-	3,4
Итого по дисциплине		23	23	100	1	4,3	8	34,8	14	60,9	-	-	3,4
Литература	731	23	23	100	3	13,0	6	26,1	14	60,9	-	-	3,5
Итого по дисциплине		23	23	100	3	13,0	6	26,1	14	60,9	-	-	3,5
Иностранный язык	731	23	23	100	5	21,7	6	26,1	12	52,2	-	-	3,7
Итого по дисциплине		23	23	100	5	21,7	6	26,1	12	52,2	-	-	3,7
История	731	23	23	100	5	21,8	9	39,1	9	39,1	-	-	3,8
Итого по дисциплине		23	23	100	5	21,8	9	39,1	9	39,1	-	-	3,8
Обществознание	731	23	23	100	5	21,8	9	39,1	9	39,1	-	-	3,8
Итого по дисциплине		23	23	100	5	21,8	9	39,1	9	39,1	-	-	3,8
Химия	731	23	23	100	3	13,1	3	13,1	17	73,8	-	-	3,4
Итого по дисциплине		23	23	100	3	13,1	3	13,1	17	73,8	-	-	3,4
Биология	731	23	23	100	3	13,1	3	13,1	17	73,8	-	-	3,4
Итого по дисциплине		23	23	100	3	13,1	3	13,1	17	73,8	-	-	3,4
Основы безопасности жизнедеятельности	731	23	23	100	2	8,7	8	34,8	13	56,5	-	-	3,5
Итого по дисциплине		23	23	100	2	8,7	8	34,8	13	56,5	-	-	3,5
Информатика	731	23	23	100	2	8,7	6	26,1	15	65,2	-	-	3,4
Итого по дисциплине		23	23	100	2	8,7	6	26,1	15	65,2	-	-	3,4
Математика	731	23	23	100	3	13	5	21,7	15	65,3	-	-	3,5
Итого по дисциплине		23	23	100	3	13	5	21,7	15	65,3	-	-	3,5
Физика	731	23	23	100	3	13,1	3	13,1	17	73,8	-	-	3,4
Итого по дисциплине		23	23	100	3	13,1	3	13,1	17	73,8	-	-	3,4
По циклу дисциплин		253	253	100	35	13,8	66	26,1	152	60,1	-	-	3,5

по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
История	731	23	23	100	5	21,8	9	39,1	9	39,1	-	-	3,8
Итого по дисциплине		23	23	100	5	21,8	9	39,1	9	39,1	-	-	3,8
Иностранный язык	731	23	23	100	5	21,7	6	26,1	12	52,2	-	-	3,7
Итого по дисциплине		23	23	100	5	21,7	6	26,1	12	52,2	-	-	3,7
По циклу дисциплин		46	46	100	10	21,7	15	32,6	21	45,7	-	-	3,8

по математическому и общему естественнонаучному циклу

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Математика	731	23	23	100	3	13,0	5	21,7	15	65,3	-	-	3,5
Итого по дисциплине		23	23	100	3	13,0	5	21,7	15	65,3	-	-	3,5
Информатика	731	23	23	100	2	8,7	8	34,8	13	56,5	-	-	3,5
Итого по дисциплине		23	23	100	2	8,7	8	34,8	13	56,5	-	-	3,5
По циклу дисциплин		46	46	100	5	10,9	13	28,3	28	60,8	-	-	3,5

по циклу общепрофессиональные дисциплины

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Инженерная графика	731	23	23	100	4	17,4	6	26,1	13	56,5	-	-	3,6
Итого по дисциплине		23	23	100	4	17,4	6	26,1	13	56,5	-	-	3,6
Техническая механика	731	23	23	100	3	13,0	6	26,0	14	61,0	-	-	3,5
Итого по дисциплине		23	23	100	3	13,0	6	26,0	14	61,0	-	-	3,5
Электротехника и электроника	731	23	23	100	3	13,0	5	21,7	15	62,3	-	-	3,5
Итого по дисциплине		23	23	100	3	13,0	5	21,7	15	62,3	-	-	3,5
Материалы и изделия	731	23	23	100	4	17,4	6	26,1	13	56,5	-	-	3,6
Итого по дисциплине		23	23	100	4	17,4	6	26,1	13	56,5	-	-	3,6
Основы строительного производства	731	23	23	100	4	17,4	4	17,4	15	65,2	-	-	3,5
Итого по дисциплине		23	23	100	4	17,4	4	17,4	15	65,2	-	-	3,5
Основы гидравлики и аэродинамики	731	23	23	100	3	13	5	21,7	15	65,3	-	-	3,5
Итого по дисциплине		23	23	100	3	13	5	21,7	15	65,3	-	-	3,5
Основы геодезии	731	23	23	100	3	13,1	5	22,7	15	65,2	-	-	3,5
Итого по дисциплине		23	23	100	3	13,1	5	22,7	15	65,2	-	-	3,5
Информационные технологии в профессиональной деятельности	731	23	23	100	2	8,7	6	26,1	15	65,2	-	-	3,4
Итого по дисциплине		23	23	100	2	8,7	6	26,1	15	65,2	-	-	3,4
По циклу дисциплин		184	184	100	26	14,1	43	23,4	115	62,5	-	-	3,5

по циклу профессиональные модули

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПМ. 01 МДК 01.01. Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления	731	23	23	100	3	13	5	21,7	15	65,3	-	-	3,5
Итого по дисциплине		23	23	100	3	13	5	21,7	15	65,3	-	-	3,5
ПМ. 01. МДК 01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий	731	23	23	100	4	17,3	11	47,8	8	34,9	-	-	3,8
Итого по дисциплине		23	23	100	4	17,3	11	47,8	8	34,9	-	-	3,8
ПМ. 02. МДК 02.01 Реализация технологических процессов и монтажа систем газораспределения и газопотребления	731	23	23	100	9	39,2	4	17,4	10	43,5	-	-	4,0
Итого по дисциплине		23	23	100	9	39,2	4	17,4	10	43,5	-	-	4,0

ПМ. 03 . МДК 03.02. Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	731	23	23	100	9	39,1	7	30,4	7	30,4	-	-	4,1
Итого по дисциплине		23	23	100	9	39,1	7	30,4	7	30,4	-	-	4,1
ПМ. 04 . МДК 04.01. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	731	23	23	100	4	17,4	4	17,4	15	65,2	-	-	3,5
Итого по дисциплине		23	23	100	4	17,4	4	17,4	15	65,2	-	-	3,5
По циклу дисциплин		115	115	100	29	25,3	31	26,9	55	47,8	-	-	3,8

По программам подготовки специалистов среднего звена специальность
190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
по циклу базовые дисциплины

Таблица 31

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетвор ительно»		«неудовлетв орительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Русский язык	411	23	23	100	3	13,1	5	21,7	15	65,2	-	-	3,5
	421	23	23	100	4	17,4	3	13,0	16	69,6	-	-	3,5
Итого по дисциплине		46	46	100	7	15,2	8	17,4	31	67,4	-	-	3,5
Литература	411	23	23	100	3	13,0	6	26,1	14	60,9	-	-	3,5
	421	23	23	100	4	17,4	6	26,1	13	56,5	-	-	3,6
Итого по дисциплине		46	46	100	7	15,2	12	26,1	27	56,7	-	-	3,5
Иностранный язык	411	23	23	100	1	4,4	5	21,7	17	73,9	-	-	3,3
	421	23	23	100	3	13,1	4	17,3	16	69,6	-	-	3,4
Итого по дисциплине		46	46	100	4	8,7	9	19,6	33	71,7	-	-	3,4
История	411	23	23	100	2	8,6	6	26	15	65,2	-	-	3,4
	421	23	23	100	2	8,6	7	30,4	14	60,8	-	-	3,5
Итого по дисциплине		46	46	100	4	8,7	13	28,2	29	63,1	-	-	3,4
Обществознание	411	23	23	100	2	8,7	7	30,4	14	60,9	-	-	3,5
	421	23	23	100	3	13,1	7	30,4	13	56,5	-	-	3,6
Итого по дисциплине		46	46	100	5	10,9	14	30,4	27	58,7	-	-	3,5
Химия	411	23	23	100	1	4,3	8	34,8	14	60,9	-	-	3,4
	421	23	23	100	1	4,3	5	21,8	17	73,9	-	-	3,3
Итого по дисциплине		46	46	100	2	4,3	13	28,3	21	67,4	-	-	3,3
Биология	411	23	23	100	3	13,1	6	26,1	14	60,8	-	-	3,5
	421	23	23	100	3	13,1	2	8,6	18	78,3	-	-	3,3
Итого по дисциплине		46	46	100	6	13,1	8	17,4	32	69,5	-	-	3,4
Основы безопасности жизнедеятельности	411	23	23	100	3	13,0	5	21,7	15	65,3	-	-	3,5
	421	23	23	100	3	13,0	5	21,7	15	65,3	-	-	3,5
Итого по дисциплине		46	46	100	6	13,1	10	21,7	30	65,2	-	-	3,5
Информатика	411	23	23	100	3	13,1	6	26,1	14	60,8	-	-	3,5
	421	23	23	100	3	13,1	3	13,1	17	73,8	-	-	3,4
Итого по дисциплине		46	46	100	6	13,1	9	19,6	31	67,3	-	-	3,4
Математика	411	23	23	100	3	13	8	34,8	12	52,2	-	-	3,6

	421	23	23	100	2	8,7	8	34,8	13	56,5	-	-	3,5
Итого по дисциплине		46	46	100	5	10,9	16	34,8	25	54,3	-	-	3,5
Физика	411	23	23	100	1	4,3	7	30,4	15	65,3	-	-	3,4
	421	23	23	100	1	4,3	6	26,1	16	69,6	-	-	3,3
Итого по дисциплине		46	46	100	2	4,3	13	28,2	31	67,5	-	-	3,3
По циклу дисциплин		506	506	100	54	10,7	125	24,7	327	64,6	-	-	3,4

по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основы философии	431	23	23	100	2	8,6	7	30,4	14	60,8	-	-	3,5
	441	22	22	100	3	13,6	9	40,0	10	45,5	-	-	3,7
Итого по дисциплине		45	45	100	5	11,1	16	35,6	24	53,3	-	-	3,6
История	421	23	23	100	4	17,4	9	39,1	10	43,5	-	-	3,7
	431	23	23	100	2	8,6	7	30,4	14	60,8	-	-	3,5
Итого по дисциплине		46	46	100	6	13,0	16	34,8	24	52,2	-	-	3,6
Иностранный язык	421	23	23	100	3	14,1	4	17,3	16	69,6	-	-	3,4
	431	23	23	100	1	4,4	11	47,8	11	47,8	-	-	3,6
	441	22	22	100	2	9,0	10	45,5	10	45,5	-	-	4,1
Итого по дисциплине		68	68	100	6	8,8	25	35,3	37	54,4	-	-	3,5
По циклу дисциплин		159	159	100	17	10,7	57	35,8	85	53,5	-	-	3,4

по математическому и общему естественнонаучному циклу

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Математика	421	23	23	100	2	8,7	8	34,8	13	56,5	-	-	3,5
	431	23	23	100	1	4,3	4	17,4	18	78,3	-	-	3,3
	441	22	22	100	-	-	10	45,5	12	54,5	-	-	3,5
Итого по дисциплине		68	68	100	3	4,4	22	32,4	43	63,2	-	-	3,4
Информатика	421	23	23	100	3	13,1	2	8,7	18	78,2	-	-	3,3
	431	23	23	100	1	4,3	6	26,1	16	69,6	-	-	3,3
	441	22	22	100	1	4,5	9	40,9	12	54,6	-	-	3,5
Итого по дисциплине		68	68	100	5	7,4	17	25	46	67,6	-	-	3,4
По циклу дисциплин		136	136	100	8	5,9	39	28,7	89	65,4	-	-	3,4

по циклу общепрофессиональные дисциплины

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Инженерная графика	421	23	23	100	3	13	7	30,4	13	56,6	-	-	3,6
	431	23	23	100	3	13	10	43,5	10	43,5	-	-	3,7
	441	22	22	100	3	13,6	10	45,5	9	40,9	-	-	3,7

Итого по дисциплине		68	68	100	9	13,2	27	39,7	32	47,1	-	-	3,7
Техническая механика	421	23	23	100	3	13	6	26	14	61,0	-	-	3,5
	431	23	23	100	-	-	11	47,8	12	52,2	-	-	3,5
	441	22	22	100	-	-	9	40,9	13	59,1	-	-	3,4
Итого по дисциплине		68	68	100	3	4,4	26	38,2	39	57,4	-	-	3,5
Электротехника и электроника	421	23	23	100	2	8,7	3	13,0	18	78,3	-	-	3,3
	431	23	23	100	1	4,3	10	43,5	12	52,2	-	-	3,5
	441	22	22	100	-	-	13	59,1	9	40,9	-	-	3,6
Итого по дисциплине		68	68	100	3	4,4	26	38,2	39	57,4	-	-	3,5
Материаловедение	421	23	23	100	2	8,7	4	17,4	17	73,9	-	-	3,3
	431	23	23	100	-	-	8	34,8	15	65,2	-	-	3,3
	441	22	22	100	-	-	12	54,5	10	45,5	-	-	3,5
Итого по дисциплине		68	68	100	2	2,9	24	35,3	42	61,8	-	-	3,4
Метрология, стандартизация и сертификация	421	23	23	100	2	8,7	4	17,4	17	73,9	-	-	3,3
	431	23	23	100	-	-	9	39,1	14	60,9	-	-	3,4
	441	22	22	100	-	-	13	59,1	9	40,9	-	-	3,6
Итого по дисциплине		68	68	100	2	2,9	26	38,2	40	58,9	-	-	3,5
Правила и безопасность дорожного движения	441	22	22	100	-	-	17	77,3	5	22,7	-	-	3,8
Итого по дисциплине		22	22	100	-	-	17	77,3	5	22,7	-	-	3,8
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	441	22	22	100	1	4,5	8	36,4	13	59,1	-	-	3,5
Итого по дисциплине		22	22	100	1	4,5	8	36,4	13	59,1	-	-	3,5
Экономика отрасли	441	22	22	100	1	4,5	9	40,9	12	54,6	-	-	3,5
Итого по дисциплине		22	22	100	1	4,5	9	40,9	12	54,6	-	-	3,5
Менеджмент	441	22	22	100	2	9,1	13	59,1	7	31,8	-	-	3,8
Итого по дисциплине		22	22	100	2	9,1	13	59,1	7	31,8	-	-	3,8
Охрана труда	441	22	22	100	-	-	8	36,4	14	63,6	-	-	3,4
Итого по дисциплине		22	22	100	-	-	8	36,4	14	63,6	-	-	3,4
Безопасность жизнедеятельности	431	23	23	100	1	4,3	10	43,6	12	52,1	-	-	3,5
	441	22	22	100	2	9,1	14	63,6	6	27,3	-	-	3,8
Итого по дисциплине		45	45	100	3	6,7	24	53,3	18	40	-	-	3,6
По циклу дисциплин		495	495	100	26	5,3	208	42,0	261	52,7	-	-	3,5

по циклу профессиональные модули

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПМ. 01 МДК 01.01. Устройство автомобилей	421	23	23	100	2	8,7	3	13,1	18	78,2	-	-	3,3
	431	23	23	100	7	30,4	7	30,4	9	39,2	-	-	3,9
Итого по дисциплине		46	46	100	9	19,5	10	21,7	27	58,8	-	-	3,6
ПМ. 01. МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	431	23	23	100	2	8,7	12	52,2	9	39,1	-	-	3,7
Итого по дисциплине		23	23	100	2	8,7	12	52,2	9	39,1	-	-	3,7
ПМ. 05 . МДК 05.01. Диагностирование технического состояния автомобилей	431	23	23	100	7	30,4	7	30,4	9	39,2	-	-	3,9
Итого по дисциплине		23	23	100	7	30,4	7	30,4	9	39,2	-	-	3,9

ПМ. 05 . МДК 05.02. Приводы систем автомобилей и их диагностика	431	23	23	100	1	4,3	10	43,5	12	52,2	-	-	3,5
Итого по дисциплине		23	23	100	1	4,3	10	43,5	12	52,2	-	-	3,5
ПМ. 05 . МДК 05.03. Конструкция узлов, изделий и систем электрооборудования автомобилей и их эксплуатация	431	23	23	100	1	4,3	10	43,5	12	52,2	-	-	3,5
Итого по дисциплине		23	23	100	1	4,3	10	43,5	12	52,2	-	-	3,5
По циклу дисциплин		138	138	100	20	14,5	49	35,5	69	50,0	-	-	3,6

по профессиональному циклу

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тех. обслуживание автомобилей	441	22	22	100	-	-	10	45,5	12	54,5	-	-	3,5
Итого по дисциплине		22	22	100	-	-	10	45,5	12	54,5	-	-	3,5
Ремонт автомобилей	441	22	22	100	-	-	13	59,1	9	40,9	-	-	3,6
Итого по дисциплине		22	22	100	-	-	13	59,1	9	40,9	-	-	3,6
Подъемно-транспортные машины и технологическое оборудование	441	22	22	100	-	-	9	40,9	13	59,1	-	-	3,4
Итого по дисциплине		22	22	100	-	-	9	40,9	13	59,1	-	-	3,4
Пенсионное обеспечение	441	22	22	100	3	13,6	9	40,9	10	45,5	-	-	3,7
Итого по дисциплине		22	22	100	3	13,6	9	40,9	10	45,5	-	-	3,7
По циклу дисциплин		88	88	100	3	3,4	41	46,6	44	50,0	-	-	3,5

По программам подготовки специалистов среднего звена Специальность 080114 «Экономика и бухгалтерский учет»

по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Таблица 32

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основы философии	121	21	21	100	7	33,3	6	28,6	8	38,1	-	-	4,0
Итого по дисциплине		21	21	100	7	33,3	6	28,6	8	38,1	-	-	4,0
История	121	21	21	100	7	33,3	6	28,6	8	38,1	-	-	4,0
Итого по дисциплине		21	21	100	7	33,3	6	28,6	8	38,1	-	-	4,0
Иностранный язык	121	21	21	100	8	38,1	9	42,9	4	19,0	-	-	4,2
Итого по дисциплине		21	21	100	8	38,1	9	42,9	4	19,0	-	-	4,2
По циклу дисциплин		63	63	100	22	35,0	21	33,3	20	31,7	-	-	4,0

по математическому и общему естественнонаучному циклу

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году				Средний балл
			Кол-во опрош. студентов	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	

			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Математика	121	21	21	100	6	28,6	6	28,6	9	42,8	-	-	3,9
Итого по дисциплине		21	21	100	6	28,6	6	28,6	9	42,8	-	-	3,9
Информационные технологии в профессиональной деятельности	121	21	21	100	6	28,6	8	38,1	7	33,3	-	-	3,9
Итого по дисциплине		21	21	100	6	28,6	8	38,1	7	33,3	-	-	3,9
По циклу дисциплин		42	42	100	12	28,6	14	33,3	16	38,1	-	-	3,9

по циклу общепрофессиональные дисциплины

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Экономика организации	121	21	21	100	5	23,8	10	47,6	6	28,6	-	-	4,0
Итого по дисциплине		21	21	100	5	23,8	10	47,6	6	28,6	-	-	4,0
Статистика	121	21	21	100	6	28,6	10	47,6	5	23,8	-	-	4,0
Итого по дисциплине		21	21	100	6	28,6	10	47,6	5	23,8	-	-	4,0
Налоги и налогообложение	121	21	21	100	7	33,3	8	38,1	6	28,6	-	-	4,1
Итого по дисциплине		21	21	100	7	33,3	8	38,1	6	28,6	-	-	4,1
Основы бухгалтерского учета	121	21	21	100	7	33,3	9	42,9	5	23,8	-	-	4,1
Итого по дисциплине		21	21	100	7	33,3	9	42,9	5	23,8	-	-	4,1
Безопасность жизнедеятельности	121	21	21	100	3	14,3	6	28,6	12	57,1	-	-	3,6
Итого по дисциплине		21	21	100	3	14,3	6	28,6	12	57,1	-	-	3,6
По циклу дисциплин		105	105	100	28	26,7	43	40,9	34	32,4	-	-	3,9

по циклу профессиональные модули

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПМ. 01 МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	121	21	21	100	7	33,3	8	38,1	6	28,6	-	-	4,0
Итого по дисциплине		21	21	100	7	33,3	8	38,1	6	28,6	-	-	4,0
ПМ. 02. МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	121	21	21	100	5	23,8	8	38,1	8	38,1	-	-	3,9
Итого по дисциплине		21	21	100	5	23,8	8	38,1	8	38,1	-	-	3,9
ПМ. 02. МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	121	21	21	100	7	33,3	9	42,9	5	23,8	-	-	4,1
Итого по дисциплине		21	21	100	7	33,3	9	42,9	5	23,8	-	-	4,1

ПМ. 03 . МДК 03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	121	21	21	100	5	23,8	8	38,1	8	38,1	-	-	3,9
Итого по дисциплине		21	21	100	5	23,8	8	38,1	8	38,1	-	-	3,9
ПМ. 05 . МДК 05.01. Организация работы кассира	121	21	21	100	7	33,3	8	38,1	6	28,6	-	-	4,0
Итого по дисциплине		21	21	100	7	33,3	8	38,1	6	28,6	-	-	4,0
По циклу дисциплин		105	105	100	31	29,5	41	39,1	33	31,4	-	-	4,0

По программам подготовки специалистов среднего звена специальность 110810 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»
по циклу базовые дисциплины

Таблица 33

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Русский язык	311	24	24	100	-	-	10	41,7	14	58,3	-	-	3,4
	321	26	26	100	3	11,5	9	34,6	14	53,8	-	-	3,6
Итого по дисциплине		50	50	100	3	6,0	19	38,0	28	56,0	-	-	3,5
Литература	311	24	24	100	1	4,1	10	41,7	13	54,2	-	-	3,5
	321	26	26	100	5	19,2	13	50,0	8	30,8	-	-	3,9
Итого по дисциплине		50	50	100	6	12,0	23	46,0	21	42,0	-	-	3,7
Иностранный язык	311	24	24	100	2	8,3	17	70,8	5	20,9	-	-	3,9
	321	26	26	100	8	38,0	12	46,2	6	23,0	-	-	4,1
Итого по дисциплине		50	50	100	10	20,0	29	58,0	11	22,0	-	-	4,0
История	311	24	24	100	6	25,0	9	37,5	9	37,5	-	-	4
	321	26	26	100	6	23,1	13	50,0	7	26,9	-	-	4
Итого по дисциплине		50	50	100	12	24,0	22	44,0	16	32,0	-	-	4,0
Обществознание	311	24	24	100	2	8,3	16	66,7	6	25,0	-	-	3,8
	321	26	26	100	3	11,5	15	57,7	8	30,8	-	-	3,8
Итого по дисциплине		50	50	100	5	10,0	31	62,0	14	28,0	-	-	3,8
Химия	311	24	24	100	1	4,2	11	45,8	12	50,0	-	-	3,5
	321	26	26	100	2	7,6	12	46,2	12	46,2	-	-	3,6
Итого по дисциплине		50	50	100	3	6,0	23	46,0	24	48,0	-	-	3,55
Биология	311	24	24	100	2	8,4	17	70,8	5	20,8	-	-	3,9
	321	26	26	100	5	19,2	12	46,2	9	34,6	-	-	3,8
Итого по дисциплине		50	50	100	7	14,0	29	58,0	14	28,0	-	-	3,85
Основы безопасности жизнедеятельности	311	24	24	100	8	33,3	12	50,0	4	16,7	-	-	
	321	26	26	100	7	26,9	8	30,8	11	42,3	-	-	3,8
Итого по дисциплине		50	50	100	15	30,0	20	40,0	15	30,0	-	-	4,0
Информатика	311	24	24	100	5	20,8	14	58,3	5	20,9	-	-	4
	321	26	26	100	3	11,5	11	42,3	12	46,2	-	-	3,7
Итого по дисциплине		50	50	100	8	16,0	25	50,0	17	34,0	-	-	3,85
Математика	311	24	24	100	3	12,5	11	45,8	10	41,7	-	-	3,7
	321	26	26	100	4	15,4	14	53,8	8	30,8	-	-	3,8
Итого по дисциплине		50	50	100	7	14,0	25	50,0	18	36,0	-	-	3,75

Физика	311	24	24	100	-	-	10	41,7	14	58,3	-	-	3,4
	321	23	23	100	1	3,8	13	50,0	12	46,2	-	-	3,6
Итого по дисциплине		50	50	100	1	2,0	23	46,0	26	52,0	-	-	3,5
По циклу дисциплин		550	550	100	77	14,0	269	48,9	204	37,1	-	-	3,8

по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основы философии	321	26	26	100	3	11,5	15	57,7	8	30,8	-	-	3,8
	331	22	22	100	4	18,2	12	54,5	6	27,3	-	-	3,9
	341	17	17	100	4	23,5	9	52,9	4	23,6	-	-	4,0
Итого по дисциплине		65	65	100	11	16,9	36	55,4	18	27,7	-	-	3,9
История	321	26	26	100	6	23,1	13	50,0	7	26,9	-	-	4,0
	331	22	22	100	4	18,2	11	50,0	7	31,8	-	-	3,9
	341	17	17	100	2	11,7	10	58,8	5	29,5	-	-	3,8
Итого по дисциплине		65	65	100	12	18,5	34	52,3	19	29,2	-	-	3,9
Иностранный язык	321	26	26	100	8	30,8	12	46,2	6	23,0	-	-	4,1
	331	22	22	100	5	22,7	13	59,1	4	18,2	-	-	4,0
	341	17	17	100	2	11,8	12	70,6	3	17,6	-	-	3,9
Итого по дисциплине		65	65	100	15	23,1	37	56,9	13	20,0	-	-	4,0
По циклу дисциплин		195	195	100	38	19,5	107	54,9	50	25,6	-	-	3,9

по математическому и общему естественнонаучному циклу

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Математика	321	26	26	100	4	15,4	14	53,8	8	30,8	-	-	3,8
	331	22	22	100	4	18,2	8	36,4	10	45,4	-	-	3,7
	341	17	17	100	2	11,8	9	52,9	6	35,3	-	-	3,8
Итого по дисциплине		65	65	100	10	15,4	31	47,7	24	36,9	-	-	3,78
	341	17	17	100	3	17,6	9	53,0	5	29,4	-	-	3,9
Итого по дисциплине		17	17	100	3	17,6	9	53,0	5	29,4	-	-	3,9
По циклу дисциплин		82	82	100	13	15,9	40	48,8	29	35,3	-	-	3,8

по циклу общепрофессиональные дисциплины

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Инженерная графика	321	26	26	100	7	26,9	14	53,9	5	19,2	-	-	4,1
	331	22	22	100	6	27,3	10	45,4	6	27,3	-	-	4,0
	341	17	17	100	12	70,6	4	23,5	1	5,9	-	-	4,6

Итого по дисциплине		65	65	100	25	38,5	28	43,1	12	18,4	-	-	4,2
Техническая механика	321	26	26	100	4	15,4	11	42,3	11	42,3	-	-	3,7
	331	22	22	100	5	22,7	9	40,9	8	36,4	-	-	3,8
	341	17	17	100	3	17,6	4	23,5	10	58,9	-	-	3,6
Итого по дисциплине		65	65	100	12	18,5	24	36,9	29	44,6	-	-	3,7
Материаловедение	321	26	26	100	5	19,2	13	50,0	8	30,8	-	-	3,9
	331	22	22	100	3	13,6	10	45,5	9	40,9	-	-	3,7
	341	17	17	100	2	11,7	7	41,2	8	47,1	-	-	3,6
Итого по дисциплине		65	65	100	10	15,4	30	46,2	25	38,4	-	-	3,7
Основы электротехники	321	26	26	100	4	15,4	12	46,1	10	38,5	-	-	3,8
	331	22	22	100	3	13,6	9	40,9	10	45,5	-	-	3,7
Итого по дисциплине		48	48	100	7	14,6	21	43,8	20	41,6	-	-	3,75
Электротехника	341	17	17	100	3	17,6	7	41,2	7	41,2	-	-	3,8
Итого по дисциплине		17	17	100	3	17,6	7	41,2	7	41,2	-	-	3,8
Основы механизации сельскохозяйственного производства	321	26	26	100	1	3,8	11	42,3	14	53,9	-	-	3,5
	331	22	22	100	2	9,1	19	86,4	1	4,5	-	-	4,0
	341	17	17	100	4	23,5	9	53,0	4	23,5	-	-	4,0
Итого по дисциплине		65	65	100	7	10,8	39	60,0	19	29,2	-	-	3,8
Информационные технологии в профессиональной деятельности	331	22	22	100	5	22,7	12	54,6	5	22,7	-	-	4
	341	17	17	100	6	35,3	9	52,9	2	11,8	-	-	4,2
Итого по дисциплине		39	39	100	11	28,2	21	53,9	7	17,9	-	-	4,1
Охрана труда	331	22	22	100	4	18,2	7	31,8	11	50,0	-	-	3,7
	341	17	17	100	3	17,6	7	41,2	7	41,2	-	-	3,8
Итого по дисциплине		39	39	100	7	17,9	14	35,9	18	46,2	-	-	3,75
По циклу дисциплин		403	403	100	82	20,3	184	45,7	137	34,0	-	-	3,9

по циклу профессиональные модули

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПМ. 01 МДК 01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций	321	26	26	100	4	15,4	12	46,2	10	38,4	-	-	3,8
	331	22	22	100	3	13,6	8	36,4	11	55,0	-	-	3,6
Итого по дисциплине		48	48	100	7	14,6	20	41,7	21	43,7	-	-	3,7
ПМ. 02. МДК 02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	331	22	22	100	2	9,1	12	54,5	8	36,4	-	-	3,7
Итого по дисциплине		22	22	100	2	9,1	12	54,5	8	36,4	-	-	3,7
ПМ. 02 . МДК 02.02. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций	331	22	22	100	3	13,6	10	45,5	9	40,9	-	-	3,7
Итого по дисциплине		22	22	100	3	13,6	10	45,5	9	40,9	-	-	3,7
По циклу дисциплин		92	92	100	12	13,0	42	45,7	38	41,3	-	-	3,7

по циклу общепрофессиональные дисциплины

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году											Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	341	17	17	100	2	11,8	8	47,1	7	41,1	-	-	3,7	
Итого по дисциплине		17	17	100	2	11,8	8	47,1	7	41,1	-	-	3,7	
Экономика отрасли	341	17	17	100	3	17,6	14	82,4	-	-	-	-	4,2	
Итого по дисциплине		17	17	100	3	17,6	14	82,4	-	-	-	-	4,2	
Менеджмент	341	17	17	100	3	17,6	10	58,9	4	23,5	-	-	3,9	
Итого по дисциплине		17	17	100	3	17,6	10	58,9	4	23,5	-	-	3,9	
Электропривод сельскохозяйственных машин	341	17	17	100	3	17,6	7	41,2	7	41,2	-	-	3,8	
Итого по дисциплине		17	17	100	3	17,6	7	41,2	7	41,2	-	-	3,8	
Светотехника и электротехнология	341	17	17	100	3	17,6	7	41,2	7	41,2	-	-	3,8	
Итого по дисциплине		17	17	100	3	17,6	7	41,2	7	41,2	-	-	3,8	
Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления	341	17	17	100	4	23,5	9	53,0	4	23,5	-	-	4	
Итого по дисциплине		17	17	100	4	23,5	9	53,0	4	23,5	-	-	4	
Организация работ по электрификации	341	17	17	100	2	11,8	7	41,2	8	47,0	-	-	3,6	
Итого по дисциплине		17	17	100	2	11,8	7	41,2	8	47,0	-	-	3,6	
Пенсионное обеспечение	341	17	17	100	4	23,5	8	47,1	5	29,4	-	-	3,9	
Итого по дисциплине		17	17	100	4	23,5	8	47,1	5	29,4	-	-	3,9	
По циклу дисциплин		136	136	100	24	17,6	70	51,5	42	30,9	-	-	3,87	

По программам подготовки специалистов среднего звена специальность 140409

«Электроснабжение»

по циклу базовые дисциплины

Таблица 34

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году											Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Русский язык	611	26	26	100	2	7,7	6	23,1	18	69,2	-	-	3,4	
	621	30	30	100	2	6,6	7	23,4	21	70,0	-	-	3,4	
Итого по дисциплине		56	56	100	4	7,1	13	23,2	39	69,7	-	-	3,4	
Литература	611	26	26	100	3	11,5	6	23,1	17	65,4	-	-	3,5	
	621	30	30	100	2	6,7	9	30,0	19	63,3	-	-	3,4	
Итого по дисциплине		56	56	100	5	8,9	15	26,8	36	64,3	-	-	3,45	
Иностранный язык	611	26	26	100	-	-	11	42,3	15	57,7	-	-	3,4	
	621	30	30	100	1	3,3	12	40,0	17	56,7	-	-	3,5	
Итого по дисциплине		56	56	100	1	1,8	23	41,1	32	57,1	-	-	3,45	
	611	26	26	100	1	3,8	6	23,1	19	73,1	-	-	3,3	

История	621	30	30	100	-	-	11	36,6	19	63,4	-	-	3,4
Итого по дисциплине		56	56	100	1	1,8	17	30,4	38	67,8	-	-	3,35
Обществознание	611	26	26	100	-	-	8	30,8	18	69,2	-	-	3,3
	621	30	30	100	2	6,7	10	33,3	18	60,0	-	-	3,5
Итого по дисциплине		56	56	100	2	3,6	18	32,1	36	64,3	-	-	3,4
Химия	611	26	26	100	-	-	8	30,8	18	69,2	-	-	3,3
	621	30	30	100	1	3,3	8	26,7	21	70,0	-	-	3,3
Итого по дисциплине		56	56	100	1	1,8	16	28,6	39	69,6	-	-	3,3
Биология	611	26	26	100	-	-	10	38,4	16	61,6	-	-	3,4
	621	30	30	100	-	-	14	46,7	16	53,3	-	-	3,5
Итого по дисциплине		56	56	100	-	-	24	42,9	32	57,1	-	-	3,45
Основы безопасности жизнедеятельности	611	26	26	100	7	26,9	9	34,6	10	38,5	-	-	3,9
	621	30	30	100	1	3,3	14	46,7	15	50,0	-	-	3,4
Итого по дисциплине		56	56	100	8	14,3	23	41,1	25	44,6	-	-	3,65
Информатика	611	26	26	100	1	3,8	9	34,6	16	61,6	-	-	3,4
	621	30	30	100	1	3,3	18	60,0	11	36,7	-	-	3,7
Итого по дисциплине		56	56	100	2	3,6	27	48,2	27	48,2	-	-	3,55
Математика	611	26	26	100	-	-	6	23,1	20	76,9	-	-	3,5
	621	30	30	100	1	3,3	9	30,0	20	66,7	-	-	3,4
Итого по дисциплине		56	56	100	1	1,8	15	26,8	40	71,4	-	-	3,45
Физика	611	26	26	100	-	-	4	30,8	18	69,2	-	-	3,3
	621	30	30	100	1	3,3	8	26,7	21	70,0	-	-	3,3
Итого по дисциплине		56	56	100	1	1,8	16	21,4	39	69,6	-	-	3,3
По циклу дисциплин		616	616	100	26	4,2	207	33,6	383	62,2	-	-	3,4

общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основы философии	621	30	30	100	2	6,7	10	33,3	18	60,0	-	-	3,5
	631	26	26	100	4	15,4	3	11,5	19	73,1	-	-	3,4
	641	26	26	100	2	7,6	12	46,2	12	46,2	-	-	4
Итого по дисциплине		82	82	100	8	9,8	25	30,5	49	59,7	-	-	3,6
История	621	30	30	100	-	-	11	36,6	19	63,4	-	-	3,4
	631	26	26	100	3	11,5	5	19,2	18	69,3	-	-	3,4
Итого по дисциплине		56	56	100	3	5,4	16	28,6	37	66,0	-	-	3,4
Иностранный язык	621	30	30	100	1	3,3	12	40,0	17	56,7	-	-	3,5
	631	26	26	100	5	19,2	2	7,7	19	73,1	-	-	3,5
	641	26	26	100	2	7,8	14	53,8	10	38,4	-	-	3,7
Итого по дисциплине		82	82	100	8	9,8	28	34,1	46	56,1	-	-	3,56
По циклу дисциплин		220	220	100	19	86,0	69	31,4	132	60,0	-	-	3,5

по математическому и общему естественнонаучному циклу

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году						Средний балл
			Кол-во опрош. студентов	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		

			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Математика	621	30	30	100	1	3,3	9	30,0	20	66,7	-	-	3,4
	631	26	26	100	4	15,4	5	19,2	17	65,4	-	-	3,5
	641	26	26	100	1	3,8	14	53,8	11	42,4	-	-	3,6
Итого по дисциплине		82	82	100	6	7,3	28	34,2	48	58,5	-	-	3,5
Экологические основы природопользования	621	30	30	100	-	-	15	50,0	15	50,0	-	-	3,5
	631	26	26	100	3	11,5	10	38,5	13	50,0	-	-	3,6
	641	26	26	100	2	7,7	11	42,3	13	50,0	-	-	3,7
Итого по дисциплине		82	82	100	5	6,1	36	43,9	41	50,0	-	-	3,5
По циклу дисциплин		164	164	100	11	6,7	64	39,0	89	54,3	-	-	3,5

по циклу общепрофессиональные дисциплины

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Инженерная графика	621	30	30	100	5	16,7	15	50,0	10	33,3	-	-	3,8
	631	26	26	100	4	15,4	10	38,5	12	46,1	-	-	3,7
	641	26	26	100	6	23,1	19	73,1	1	3,8	-	-	4,2
Итого по дисциплине		82	82	100	15	18,3	44	53,7	23	28	-	-	3,9
Электротехника и электроника	621	30	30	100	2	6,7	13	43,3	15	50,0	-	-	3,6
	631	26	26	100	4	15,4	5	19,2	17	65,4	-	-	3,5
Итого по дисциплине		56	56	100	6	10,7	18	32,1	32	57,2	-	-	3,54
Электротехника	641	26	26	100	4	15,4	8	30,8	14	53,8	-	-	3,6
Итого по дисциплине		82	82	100	4	15,4	8	30,8	14	53,8	-	-	3,6
Метрология, стандартизация и сертификация	621	30	30	100	-	-	11	36,7	19	63,3	-	-	3,4
	631	26	26	100	3	11,5	5	19,2	18	69,3	-	-	3,4
	641	26	26	100	2	7,7	10	38,5	14	53,8	-	-	3,5
Итого по дисциплине		82	82	100	5	6,1	26	31,7	51	62,2	-	-	3,43
Техническая механика	621	30	30	100	2	6,7	10	33,3	18	60,0	-	-	3,5
	631	26	26	100	4	15,4	5	19,2	17	65,4	-	-	3,5
	641	26	26	100	2	7,7	9	34,6	15	57,7	-	-	3,5
Итого по дисциплине		82	82	100	8	9,7	24	29,3	50	61,0	-	-	3,5
Материаловедение	621	30	30	100	-	-	12	40,0	18	60,0	-	-	3,4
	631	26	26	100	4	15,4	4	15,4	18	69,2	-	-	3,5
	641	26	26	100	2	7,7	8	30,8	16	61,5	-	-	3,5
Итого по дисциплине		82	82	100	6	7,3	24	29,3	52	63,4	-	-	3,46
Информационные технологии в профессиональной деятельности	631	26	26	100	4	15,4	3	11,5	19	73,1	-	-	3,4
	641	26	26	100	10	38,5	11	42,3	5	19,2	-	-	4,2
Итого по дисциплине		52	52	100	14	26,9	14	26,9	24	46,2	-	-	3,8
Основы экономики	641	26	26	100	7	26,9	11	42,3	8	30,8	-	-	3,9
Итого по дисциплине		26	26	100	7	26,9	11	42,3	8	30,8	-	-	3,9
Правовые основы профессиональной деятельности	641	26	26	100	2	7,7	13	50,0	11	42,3	-	-	3,7
Итого по дисциплине		26	26	100	2	7,7	13	50,0	11	42,3	-	-	3,7
Охрана труда	631	26	26	100	4	15,4	3	11,5	19	73,1	-	-	3,4
	641	26	26	100	6	23,1	7	26,9	13	50,0	-	-	3,7
Итого по дисциплине		52	52	100	10	19,2	10	19,2	32	61,6	-	-	3,55
Безопасность жизнедеятельности	631	26	26	100	6	23,1	7	26,9	13	50,0	-	-	3,7
	641	26	26	100	5	19,2	10	38,5	11	42,3	-	-	3,8
Итого по дисциплине		52	52	100	11	21,2	17	32,7	24	46,1	-	-	3,75
По циклу дисциплин		618	618	100	88	14,3	209	33,8	321	51,9	-	-	3,6

по циклу профессиональные модули

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПМ. 01. МДК 01.01. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	621	30	30	100	2	6,7	9	30,0	19	63,3	-	-	3,4
	631	26	26	100	4	15,4	4	15,4	18	69,2	-	-	3,5
Итого по дисциплине		56	56	100	6	10,7	13	23,2	37	66,1	-	-	3,45
ПМ. 01. МДК 01.02. Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	621	30	30	100	-	-	10	33,3	20	66,7	-	-	3,3
	631	26	26	100	4	15,4	3	11,5	19	73,1	-	-	3,4
Итого по дисциплине		56	56	100	4	7,1	13	23,2	39	69,7	-	-	3,35
ПМ.01. МДК 01.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения	631	26	26	100	3	11,5	3	11,5	20	77,0	-	-	3,5
Итого по дисциплине		26	26	100	3	11,5	3	11,5	20	77,0	-	-	3,5
ПМ.02. МДК 02.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения	631	26	26	100	4	15,4	2	7,7	20	76,9	-	-	3,4
Итого по дисциплине		26	26	100	4	15,4	2	7,7	20	76,9	-	-	3,4
ПМ.03 МДК.03.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения	631	26	26	100	4	15,4	2	7,7	20	76,9	-	-	3,4
Итого по дисциплине		26	26	100	4	15,4	2	7,7	20	76,9	-	-	3,4
По циклу дисциплин		190	190	100	21	11,0	33	17,4	136	71,6	-	-	3,4

по циклу общепрофессиональных дисциплин

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Электроснабжение	641	26	26	100	4	15,4	14	53,8	8	30,8	-	-	3,9
Итого по дисциплине		26	26	100	4	15,4	14	53,8	8	30,8	-	-	3,9
Электрические подстанции	641	26	26	100	5	19,2	11	42,3	10	38,5	-	-	3,8
Итого по дисциплине		26	26	100	5	19,2	11	42,3	10	38,5	-	-	3,8
Монтаж, наладка, обслуживание и ремонт электроустановок	641	26	26	100	4	15,4	12	46,1	10	38,5	-	-	3,8

Итого по дисциплине		26	26	100	4	15,4	12	46,1	10	38,5	-	-	3,8
Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации	641	26	26	100	5	19,2	9	34,6	12	46,2	-	-	3,7
Итого по дисциплине		26	26	100	5	19,2	9	34,6	12	46,2	-	-	3,7
Организация работ по электрификации	641	26	26	100	2	7,7	8	30,8	16	61,5	-	-	3,5
Итого по дисциплине		26	26	100	2	7,7	8	30,8	16	61,5	-	-	3,5
Автоматизация технологических процессов и систем автоматического управления	641	26	26	100	4	15,4	12	46,1	10	38,5	-	-	3,8
Итого по дисциплине		26	26	100	4	15,4	12	46,1	10	38,5	-	-	3,8
По циклу дисциплин		156	156	100	24	15,4	66	42,3	66	42,3	-	-	3,75

Сводные результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ, заявленных на государственную аккредитацию

Профессия профессионального образования 260807.01 Повар, кондитер

Таблица 35

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
по циклу базовые дисциплины		288	288	100	14	4,9	110	38,2	164	56,9	-	-	3,5
по циклу общепрофессиональные дисциплины		94	94	100	9	9,6	52	55,3	33	35,1	-	-	3,7
по циклу профессиональные модули		260	260	100	19	7,3	107	41,2	134	51,5	-	-	3,6
						7,27		44,9		47,83			

По программам подготовки специалистов среднего звена специальность 270814 «Земельно-имущественные отношения»

Таблица 36

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
по циклу базовые дисциплины		624	624	100	150	24	271	43,4	203	32,6	-	-	3,9
по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу		159	159	100	45	28,3	73	45,9	41	25,8	-	-	4,0
по математическому и общему естественнонаучному циклу		159	159	100	50	31,4	60	37,7	49	30,9	-	-	4,0

по циклу Общепрофессиональ ные дисциплины		422	422	100	127	30,1	182	43,1	113	26,8	-	-	4,0
по циклу профессиональные модули		237	237	100	82	34,6	94	39,7	61	25,7	-	-	4,0
						29,68		41,96		28,36			

По программам подготовки специалистов среднего звена специальность 270841 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Таблица 37

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
по циклу базовые дисциплины		253	253	100	35	13,8	66	26,1	152	60,1	-	-	3,5
по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу		46	46	100	10	21,7	15	32,6	21	45,7	-	-	3,8
по математическому и общему естественнонаучному циклу		46	46	100	5	10,9	13	28,3	28	60,8	-	-	3,5
по циклу общепрофессиональные дисциплины		184	184	100	26	14,1	43	23,4	115	62,5	-	-	3,5
по циклу профессиональные модули		115	115	100	29	25,3	31	26,9	55	47,8	-	-	3,8
						17,16		27,46		55,38			

По программам подготовки специалистов среднего звена специальность 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Таблица 38

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
по циклу базовые дисциплины		506	506	100	54	10,7	125	24,7	327	64,6	-	-	3,4
по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу		159	159	100	17	10,7	57	35,8	85	53,5	-	-	3,4
по математическому и общему естественнонаучному циклу		136	136	100	8	5,9	39	28,7	89	65,4	-	-	3,4
по циклу общепрофессиональные дисциплины		495	495	100	26	5,3	208	42,0	261	52,7	-	-	3,5

по циклу профессиональные модули		138	138	100	20	14,5	49	35,5	69	50,0	-	-	3,6
по профессиональному циклу		88	88	100	3	3,4	41	46,6	44	50,0	-	-	3,5
						8,42		35,55		56,03			

По программам подготовки специалистов среднего звена специальность 080114 «Экономика и бухгалтерский учет»

Таблица 39

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	-	63	63	100	22	35,0	21	33,3	20	31,7	-	-	4,0
по математическому и общему естественнонаучному циклу	-	42	42	100	12	28,6	14	33,3	16	38,1	-	-	3,9
по циклу общепрофессиональные дисциплины	-	105	105	100	28	26,7	43	40,9	34	32,4	-	-	3,9
по циклу профессиональные модули	-	105	105	100	31	29,5	41	39,1	33	31,4	-	-	4,0
						29,98		36,65		33,4			

По программам подготовки специалистов среднего звена специальность 110810 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Таблица 40

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
по циклу базовые дисциплины	-	550	550	100	77	14,0	269	48,9	204	37,1	-	-	3,8
по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	-	195	195	100	38	19,5	107	54,9	50	25,6	-	-	3,9
по математическому и общему естественнонаучному циклу	-	82	82	100	13	15,9	40	48,8	29	35,3	-	-	3,8
по циклу общепрофессиональные дисциплины	-	403	403	100	82	20,3	184	45,7	137	34,0	-	-	3,9
по циклу профессиональные модули	-	92	92	100	12	13,0	42	45,7	38	41,3	-	-	3,7

по циклу общеобразовательные дисциплины(ГОС СПО)	-	136	136	100	24	17,6	70	51,5	42	30,9	-	-	3,87
						16,71		49,25		34,03			

По программам подготовки специалистов среднего звена Специальность 140409 «Электроснабжение»

Таблица 41

Наименование дисциплины	Курс	Число студентов	При самообследовании в 2013-2014 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
по циклу базовые дисциплины	-	616	616	100	26	4,2	207	33,6	383	62,2	-	-	3,4
общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	-	220	220	100	19	86,0	69	31,4	132	60,0	-	-	3,5
по математическому и общему естественнонаучному циклу	-	164	164	100	11	6,7	64	39,0	89	54,3	-	-	3,5
по циклу общеобразовательные дисциплины	-	618	618	100	88	14,3	209	33,8	321	51,9	-	-	3,6
по циклу профессиональные модули	-	190	190	100	21	11,0	33	17,4	136	71,6	-	-	3,4
по циклу общеобразовательных дисциплин	-	156	156	100	24	15,4	66	42,3	66	42,3	-	-	3,75
						22,93		32,92		57,05			

Выводы:

- при самообследовании контрольными (срезowymi) работами было охвачено 100 % списочного состава групп, 100 % студентов справилось с контрольными заданиями.

5.1.3. Результаты итоговой аттестации выпускников (за последние 3 года)

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Бухгалтер

При сдаче Государственного экзамена и защите выпускных квалификационных работ студенты показали в целом хорошую подготовку по специальным дисциплинам. Судя по их ответам, они хорошо усвоили новые термины и понятия, которые вошли в нашу жизнь в связи с переходом к рыночным отношениям, быстро оперируют с нормативным материалом. Прочные теоретические знания студенты умело сочетают с практическими навыками, о чем свидетельствует грамотное решение экзаменационных задач.

Студенты умеют концентрировать свою мысль, правильно излагать ее, умеют отстаивать свою точку зрения. Они хорошо ориентируются в справочной литературе, нормативных материалах и умело используют их при ответе. Особо хочется отметить знание студентов по порядку оформления первичной и сводной документации, по вопросу грамотного анализа статистических и экономических показателей. Прослеживаются конкретные знания в области предпринимательства и малого бизнеса.

Результаты Государственного экзамена по специальности 2011 год

Таблица 42

Показатели	Всего		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
Окончили образовательное учреждение	56	100	35	100	21	100
Допущены к защите / к экзамену	56	100	35	100	21	100
Сдали экзамен	56	100	35	100	21	100
Сдали экзамен с оценкой:						
отлично	27	48,2	18	51,4	9	42,9
хорошо	25	44,6	14	40,0	11	52,4
удовлетворительно	4	7,2	3	5,6	1	4,7
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,41	-	4,65	-	4,38	-

Результаты Государственного экзамена по специальности 2012 год

Таблица 43

Показатели	Всего		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
Окончили образовательное учреждение	50	100	32	100	18	100
Допущены к экзамену	50	100	32	100	18	100
Сдали экзамен	50	100	32	100	18	100
Сдали экзамен с оценкой:						
отлично	18	36,0	14	43,7	5	27,8
хорошо	22	44,0	10	31,3	11	61,1
удовлетворительно	10	20,0	8	25,0	2	11,1
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,16	-	4,19	-	4,18	-

Защита выпускной квалификационной работы очная форма обучения / Итоговый экзамен заочная форма обучения 2013 год

Таблица 44

Показатели	Всего		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
Окончили образовательное учреждение	33	100	17	100	16	100
Допущены к защите / к экзамену	33	100	17	100	16	100
Сдали экзамен	33	10	17	100	16	100
Сдали экзамен с оценкой:						
отлично	12	36,36	6	35,3	6	37,5
хорошо	16	48,48	7	41,2	9	56,3
удовлетворительно	5	15,15	4	23,5	1	6,2
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,21	-	4,12	-	4,31	-

120714 Земельно-имущественные отношения

Специалист по земельно-
имущественным отношениям

При сдаче Государственного экзамена студенты показали в целом хорошую подготовку по специальным дисциплинам. Судя по их ответам, они хорошо усвоили новые термины и понятия, которые вошли в нашу жизнь в связи с переходом к рыночным отношениям, быстро оперируют с нормативным материалом. Прочные теоретические знания студенты умело сочетают с практическими навыками, о чем свидетельствует грамотное решение экзаменационных задач.

Студенты умеют концентрировать свою мысль, правильно излагать ее, умеют отстаивать свою точку зрения. Они хорошо ориентируются в справочной литературе, нормативных материалах и умело используют их при ответе. Особо хочется отметить знания студентов по присвоению земельным участкам кадастровых номеров, оформлению заявлений при выполнении различных кадастровых процедур, по подготовке документов при проведении кадастровых работ. Прослеживаются конкретные знания в области предпринимательства и малого бизнеса.

Результаты Государственного экзамена по очного специальности 2011 год

Таблица 45

Показатели	Итоговый экзамен	
	количество	%
Окончили образовательное учреждение	35	100
Допущены к экзамену	35	100
Сдали экзамен	35	100
Сдали экзамен с оценкой:		
отлично	15	43,0
хорошо	16	46,0
удовлетворительно	4	11,0
неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,31	-

Результаты Государственного экзамена по очного специальности 2012 год

Таблица 46

Показатели	Итоговый экзамен	
	количество	%
Окончили образовательное учреждение	28	100
Допущены к экзамену	28	100
Сдали экзамен	28	100
Сдали экзамен с оценкой:		
отлично	10	35,7
хорошо	10	35,7
удовлетворительно	8	28,6
неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,07	-

Результаты Государственного экзамена очного отделения по специальности 2012 год

Таблица 47

Показатели	Итоговый экзамен	
	количество	%
Окончили образовательное учреждение	26	100
Допущены к экзамену	26	100
Сдали экзамен	26	100
Сдали экзамен с оценкой:		
отлично	10	38,4
хорошо	8	30,8

удовлетворительно	8	30,8
неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,08	-

110810 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

Техник-электрик

Результаты Государственного экзамена по специальности 2011 год

Таблица 48

Показатели	Всего		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
Окончили образовательное учреждение	41	100	29	100	13	100
Допущены к защите / к экзамену	41	100	29	100	13	100
Сдали экзамен	41	100	29	100	13	100
Сдали экзамен с оценкой:						
отлично	5		3	10,34	2	15,39
хорошо	20		14	48,28	6	46,15
удовлетворительно	17		12	41,38	5	38,46
неудовлетворительно	-		-	-	-	-
Средний балл			3,69	-	3,77	

Результаты Государственного экзамена по специальности 2012 год

Таблица 49

Показатели	Всего		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
Окончили образовательное учреждение	59	100	35	100	24	100
Допущены к экзамену	59	100	35	100	24	100
Сдали экзамен	59	100	35	100	24	100
Сдали экзамен с оценкой:						
отлично	10	17,56	5	14,29	5	20,83
хорошо	20	34,46	11	31,43	9	37,50
удовлетворительно	29	47,97	19	54,28	10	41,67
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	3,7	-	3,6	-	3,79	-

Результаты Государственного экзамена по специальности 2013 год

Таблица 50

Показатели	Всего		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
Окончили образовательное учреждение	49	100	24	100	25	100
Допущены к защите / к экзамену	49	100	24	100	25	100
Сдали экзамен	49	100	24	100	25	100
Сдали экзамен с оценкой:						
отлично	13	26,41	5	20,83	8	32,00
хорошо	25	50,75	9	37,50	16	64,00
удовлетворительно	11	22,83	10	41,67	1	4,00
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл			3,79		4,28	-

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Техник

Результаты Государственного экзамена по специальности 2011 год

Таблица 51

Показатели	Очная форма обучения	
	кол - во	%
Окончили образовательное учреждение	24	100
Допущены к защите / к экзамену	24	100
Сдали экзамен	24	100
Сдали экзамен с оценкой:		
отлично	5	20,8
хорошо	10	41,7
удовлетворительно	9	37,5
неудовлетворительно		-
Средний балл	3,8	-

Результаты Государственного экзамена по специальности 2012 год

Таблица 52

Показатели	Очная форма обучения	
	кол - во	%
Окончили образовательное учреждение	32	100
Допущены к экзамену	32	100
Сдали экзамен	32	100
Сдали экзамен с оценкой:		
отлично	4	12,5
хорошо	17	53,1
удовлетворительно	11	34,4
неудовлетворительно		-
Средний балл	3,8	-

Результаты Государственного экзамена по специальности 2013 год

Таблица 53

Показатели	Очная форма обучения	
	кол - во	%
Окончили образовательное учреждение	22	100
Допущены к защите / к экзамену	22	100
Сдали экзамен	22	100
Сдали экзамен с оценкой:		
отлично	5	22,73
хорошо	11	50,00
удовлетворительно	6	27,27
неудовлетворительно		-
Средний балл	3,95	-

270814 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Техник

Результаты Государственного экзамена по специальности 2012 год

Таблица 54

Показатели	Очная форма обучения	
	кол - во	%
Окончили образовательное учреждение	26	100
Допущены к экзамену	26	100
Сдали экзамен	26	100
Сдали экзамен с оценкой:		
отлично	13	50
хорошо	6	23
удовлетворительно	7	27
неудовлетворительно		-
Средний балл	4,2	-

Результаты Государственного экзамена по специальности 2013 год

Таблица 55

Показатели	Учебный год	
	2012 - 2013	
	кол	%
Окончили колледж	31	100
Допущены к экзамену	31	100
Сдавали экзамен	31	100
Сдали экзамен с оценкой:		
отлично	6	19,35
хорошо	14	45,16
удовлетворительно	11	35,48
Средний балл	3,84	

Выводы:

- Анализ трудоустройства выпускников показывает, что уровень подготовки студентов соответствует требованиям ГОС СПО по специальностям.

5.1.4. Качественные показатели практического обучения

В 2011-2013 году все 100 % обучающихся прошли все этапы практического обучения. Практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная) по всем специальностям проходит на предприятиях и на базе колледжа.

С целью совместной деятельности по организации трудоустройства выпускников заключены договора о долгосрочном сотрудничестве с ООО «Триада» на подготовку и трудоустройство выпускников по специальности «Земельно-имущественные отношения», с ООО «Энергосервис» и «Филиалом ООО «МРСК Волги» «Пензэнерго» Нижнеомовского ПО на базе Беднодемьяновских РЭС на подготовку и трудоустройство выпускников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», с ООО «Назавтотранс», ООО «Сельназ», ООО «Ремназавто» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» др. Налажено сотрудничество по вопросам трудоустройства молодых специалистов также с Республикой Мордовия, Наровчатским, Вадинским, Н-Ломовским, Земетчинским, Пачелмским и другими районами Пензенской области.

Преподавателями специальных дисциплин, разработаны рабочие программы по практическому обучению. Цикловые методические комиссии активно поддерживают постоянные связи с предприятиями и организациями при проведении производственной практики, решают вопросы по доступу к документации при выполнении студентами аналитических работ по итогам стажировки, а так же по сбору информации для курсовых работ (проектов).

Материалы преддипломной практики (стажировки) используются во время итоговой государственной аттестации при подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену и выполнению дипломного проекта.

5.1.5. Информация о поступлении выпускников в организации высшего профессионального образования (за последние 3 года)

Таблица 56

Наименование образовательной организации высшего профессионального образования Факультет	2011	2012	2013	Всего
ФГБОУ ВПО «ПГУ» Факультет «Экономика и управление»	3	3	2	8
ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет» Факультет промышленных технологий	1	0	1	2
Современная гуманитарная академия Факультет экономики	1	2	2	5
ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия». Агрономический факультет	3	4	5	12
ФГБОУ ВПО «ПГУ» Факультет «Электроэнергетики, нанотехнологий и электротехники»	5	4	3	12
МГУ им.Огарева, г.Саранск «Институт механики и энергетики»	2	3	3	8
МГУ им.Огарева, г.Саранск Факультет «Юриспруденция»	0	1	0	1
ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» «Автомобильно-дорожный факультет»	1	0	1	2
ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия». Экономический факультет	2	3	3	8
ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия». Инженерный факультет	2	3	2	7
Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Московский областной гуманитарный институт» Факультет «Экономика и управление»	2	-	-	-
Итого	22	23	22	65

5.1.6. Данные по трудоустройству выпускников (за последние 3 года)

Таблица 57

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, трудоустроенных по специальности и профессии	Количество выпускников, трудоустроенных не по специальности (профессии)	Количество выпускников, осуществляющих предпринимательскую деятельность	Количество выпускников, призванных в ряды ВС РФ	Количество выпускников, Продолжающих обучение по очной форме	Количество выпускников, не нуждающихся в трудоустройстве по причинам личного характера	Количество нетрудоустроенных выпускников
2011	123	35	15	3	44	22	4	-
2012	153(СПО)	54	32	3	42	18	4	-
	41(НПО)	19	7	1	3	5	6	

2013	119(СПО)	24	8	2	62	18	5	-
	25(НПО)	10	2	1	1	4	7	

Выводы:

- Анализ трудоустройства выпускников показывает, что уровень подготовки студентов соответствует требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО по специальностям.

5.2. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества обучения).

Работа по организации управления качеством обучения студентов в колледже регламентируется локальными актами и планирующими документами

Управление качеством образования осуществляется в соответствии с ежегодным графиком внутриколледжского контроля учебного процесса.

Отслеживание и оценка качества теоретической и практической подготовки студентов осуществляется на основе принципов:

- применения системы единиц измерения как оценочных эталонов знаний и умений.
- соответствия контрольно-проверочных заданий полному объёму дидактических единиц, предусмотренных требованиями ГОС СПО и ФГОС СПО к содержанию дисциплины.

В соответствии с графиком внутриколледжского контроля учебного процесса объектами контроля являются:

- планирующая документация руководителей структурных подразделений;
- учебные занятия на очном и заочном отделениях;
- журналы учебных занятий;
- учет выполнения педагогической нагрузки;
- сводные ведомости учета посещаемости и успеваемости учебных групп;
- протоколы итоговой государственной аттестации;
- учебно-планирующая документация преподавателей;
- лабораторно-практические занятия;
- курсовые работы и проекты;
- дипломное проектирование;
- организация работы ГАК;
- взаимопосещения учебных занятий;
- воспитательные мероприятия;
- методическая работа преподавателей;
- учебные и производственные практики.

В колледже используются все основные формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

В целях обеспечения оперативного управления учебной деятельностью студента и ее корректировки в колледже создаётся банк контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить:

- соответствие условий и качества подготовки специалиста Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части Государственных требований;
- полноту и прочность теоретических знаний по дисциплине;
- умения применять полученные теоретические знания при выполнении практических заданий и лабораторных работ;
- навыки самостоятельной работы с литературой.

В целях мониторинга качества выполнения образовательных программ согласно графику проводятся контрольные (срезовые) работы, как форма текущего контроля, выявляющая промежуточные текущие результаты овладения программами учебных

дисциплин.

Задания контрольных (срезовых) работ ориентированы на выявление остаточных знаний.

Контрольные (срезовые) работы готовятся преподавателем, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

По истечению каждого семестра проводится анализ успеваемости студентов по группам, курсам, специальностям. В конце учебного года проводится анализ качества, успеваемости в динамике за ряд лет.

По каждой профессиональной образовательной программе в колледже разработаны Программы итоговой государственной аттестации, где определены ее виды, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения аттестации, условия подготовки, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения итоговой государственной аттестации.

Экзаменационные материалы: тематика дипломных проектов, билеты с теоретическими вопросами, профессиональные задачи обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Объем, структура, содержание программ итоговой государственной аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника соответствуют требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника.

Государственная аттестационная комиссия формируется в соответствии с требованиями к составу ГАК. Председатель ГАК назначается приказом учредителя, члены ГАК назначаются приказом директора колледжа. Заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируются в специальной книге протоколов заседаний.

В отчетах по результатам итоговой государственной аттестации выпускников председатели итоговых государственных аттестационных комиссий отмечают достаточный уровень теоретических знаний и практической подготовки выпускников.

5.3. Наличие результатов общественной аккредитации или результатов независимой оценки качества подготовки (при наличии)

Результатов общественной аккредитации или результатов независимой оценки качества подготовки в колледже на момент процедуры аккредитации нет.



Директор колледжа

подпись

Никирин В.И.
расшифровка